

# VÝMĚNA SPRCHOVÉ HADICE

## Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 7. ročníku základní školy. Vzhledem k tomu, že se jedná o individuální činnost nebo činnost v malých skupinkách, doporučujeme organizačně uspořádat tak, aby měli žáci možnost se vystřídat.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 1 vyučovací hodinu.

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- vyřeší přiměřeně náročný technický problém aplikací známého způsobu řešení,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací,
- ovládá základní technické dovednosti spojené s provozem a údržbou bytu a domu,

### Konkrétní dovednosti:

- montáž a demontáž,
- bezpečné užívání pomůcek k zpracování materiálu,
- bezpečně obsluhuje vybrané domácí spotřebiče.

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- běžná třída, školní dílna.

### Materiál:

- Sprchová hadice

### Pomůcky:

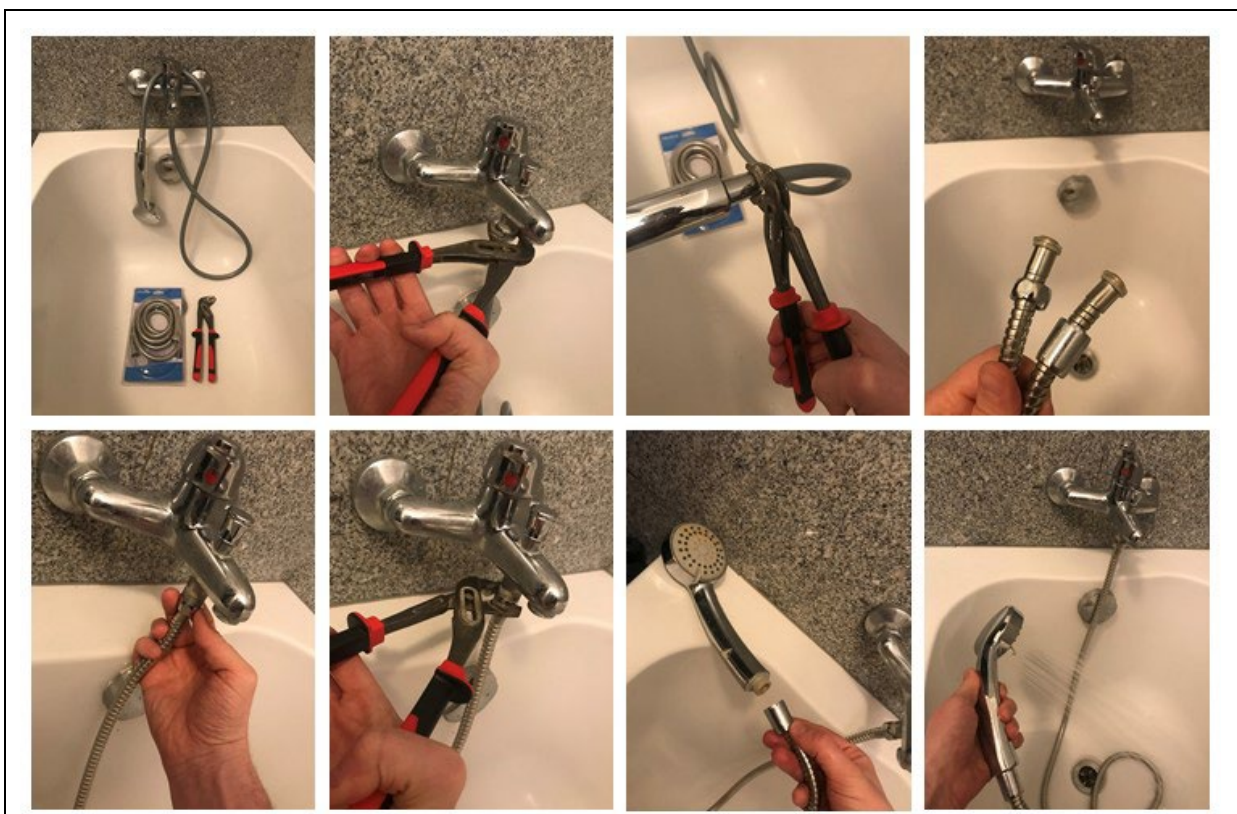
- nastavitelné kleště „sikovky“.

## Pracovní postup



1. Demontujeme starou hadici z vodovodní baterie za pomoci nastavitelných kleští.
2. Demontujeme sprchovou hlavici z hadice za pomoci nastavitelných kleští.
3. Připravíme si novou sprchovou hadici.
4. Připojíme převlečnou matici hadice k vodovodní baterii a zlehka dotáhneme za pomoci nastavitelných kleští.
5. Připojíme sprchovou hlavici na hadici, stačí utáhnout rukou.
6. Vyzkoušíme těsnost nových spojů a funkci sprchové hadice.

## 7. Máme hotovo.



### Metodické poznámky



1. V případě, že hadice kape, je třeba silněji utáhnout závit. Ale pozor, pokud je utaženo příliš, hrozí poškození (zejména u sprchové hlavice).

### Použité zdroje a další inspirace



#### Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.

#### Knižní zdroje:

- MOŠNA, František. Praktické činnosti pro 6.-9. ročník základních škol: provoz a údržba domácnosti: učebnice zpracovaná podle osnov vzdělávacího programu Základní škola. 2., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2004. ISBN 80-7168-895-9.

Vytvořeno v rámci projektu TAČR TL03000535 Vývoj systému podpory implementace inovativní koncepce technického vzdělávání na základních školách v České republice.

**T A**

**Č R**

Technologická  
agentura  
České republiky

Program **Éta**