

TĚSNĚNÍ A IZOLACE DVEŘÍ

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 7. ročníku základní školy. Vzhledem k tomu, že se jedná o individuální činnost nebo činnost v malých skupinkách (2-4 žáci), doporučujeme organizačně uspořádat tak, aby měli žáci možnost se vystřídat.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 1 vyučovací hodinu.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- vyřeší přiměřeně náročný technický problém aplikací známého způsobu řešení,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací,
- ovládá základní technické dovednosti spojené s provozem a údržbou bytu a domu,

Konkrétní dovednosti:

- montáž a demontáž,
- bezpečné užívání pomůcek k zpracování materiálu.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná třída, školní dílna.

Materiál:

- odmašťovací sprej, samolepící těsnění,

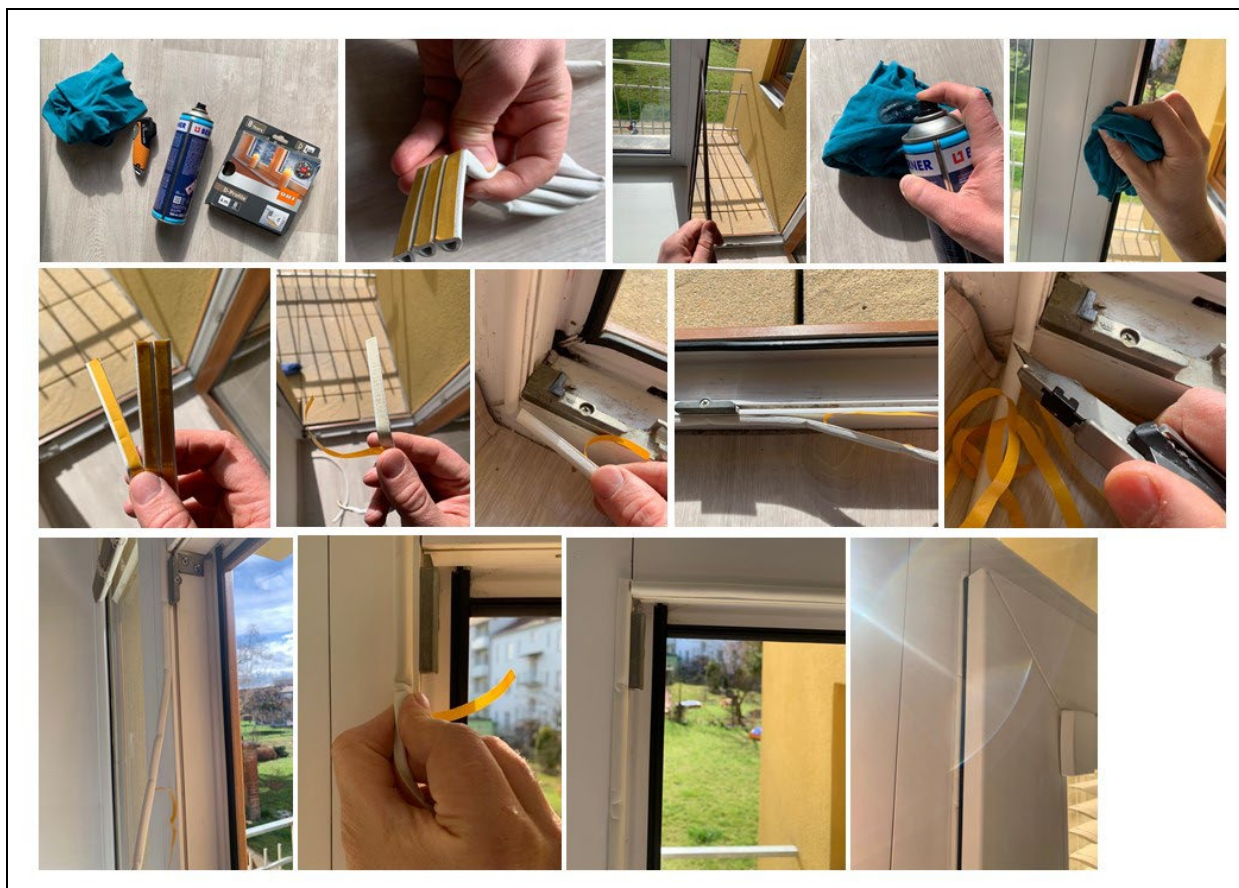
Pomůcky:

- čistící hadřík, žiletkový nůž nebo nůžky.

Pracovní postup



1. Odstraníme z rámu dveří staré těsnění.
2. Na kus tkaniny nastříkáme odmašťovací sprej a z rámu dveří odstraníme zbytky lepidla a nečistoty.
3. Připravíme si samolepící těsnění.
4. Odstraníme asi 10 cm krycí fólie ze samolepícího těsnění a postupně lepíme samolepící těsnění po obvodu rámu dveří v místě starého těsnění.
5. V rohu dveří a zkrátíme na správnou délku nožem nebo nůžkami.
6. Vyzkoušíme těsnost dveří a funkci uzavíracích kulis dveří.
7. Máme hotovo.



Metodické poznámky



1. Odmašťovací sprej je možné nahradit technickým lihem.
2. Technické kapaliny je vhodné nastříkat na hadr, abychom zabránili znečištění okolí dveří. Popř. použijte sprej nebo plechovku s tryskou.
3. Je možné volit z různé tloušťky a profilu těsnění. Volba se odvíjí od velikosti netěsnosti. V metodice je použitý univerzální D profil a velikost 2-7 mm x 9 mm.
4. Zkuste žákům zadat problémovou úlohu, aby vyhledali informace o typech těsnění, profilech a jejich využití.
5. V případě, že je těsnění nalepené nesprávně, uzavírací kulisy dveří by nezapadnou do drážek a dveře nepůjde zavřít.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.

Knižní zdroje:

- MOŠNA, František. Praktické činnosti pro 6.-9. ročník základních škol: provoz a údržba domácnosti: učebnice zpracovaná podle osnov vzdělávacího programu Základní škola. 2., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2004. ISBN 80-7168-895-9.

Vytvořeno v rámci projektu TAČR TL03000535 Vývoj systému podpory implementace inovativní koncepce technického vzdělávání na základních školách v České republice.

T A

Č R

Technologická
agentura
České republiky

Program **Éta**