

OPRAVA UCPANÉHO KOHOUTKU

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 7. ročníku základní školy. Vzhledem k tomu, že se jedná o individuální činnost nebo činnost v malých skupinkách, doporučujeme organizačně uspořádat tak, aby měli žáci možnost se vystřídat.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 1 vyučovací hodinu.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- vyřeší přiměřeně náročný technický problém aplikací známého způsobu řešení,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací,
- ovládá základní technické dovednosti spojené s provozem a údržbou bytu a domu,

Konkrétní dovednosti:

- montáž a demontáž,
- bezpečné užívání pomůcek k zpracování materiálu,
- bezpečně obsluhuje vybrané domácí spotřebiče.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná třída, školní dílna.

Materiál:

- Univerzální kleště, ocet,

Pomůcky:

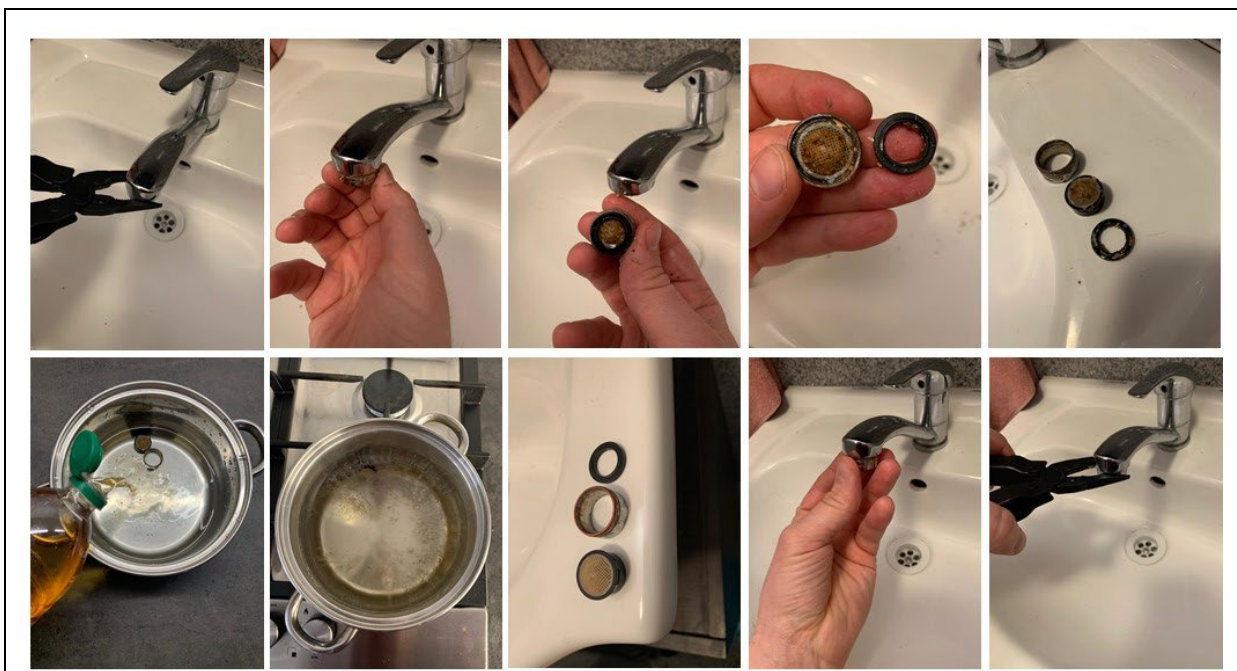
- univerzální kleště, malý hrnec nebo rychlovarná konvice.

Pracovní postup



1. Demontujeme perlátor z vodovodní baterie za pomoci univerzálních kleští.
2. Rozebereme všechny části perlátoru odstraníme největší nečistoty.
3. Omyjeme gumové těsnění a zkontrolujeme jeho stav.
4. Kovové pouzdro perlátoru a perlátor vložíme do hrnce se směsí vody a octu a necháme projít varem.
5. Necháme zchladnout a složíme všechny části perlátoru v pořadí pouzdro, perlátor, těsnění.

6. Našroubujeme perlátor nejdříve rukou, následně dotáhneme univerzálními kleštěmi.
7. Vyzkoušíme těsnost a funkci perlátoru.
8. Máme hotovo.



Metodické poznámky



1. V případě, že je těsnění poškozené nebo zatvrdlé, je třeba jej vyměnit.
2. Je třeba správně vložit těsnění do pouzdra. Při utahování závitu se může těsnění skřípnout a poškodit.
3. Pouzdro perlátoru a perlátor je možné vyvařit v hrnci nebo ve varné konvici s vodou a octem.
4. Kromě octu je možné na odstranění vodního kamene také použít kyselinu citronovou.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.

Knižní zdroje:

- MOŠNA, František. Praktické činnosti pro 6.-9. ročník základních škol: provoz a údržba domácnosti: učebnice zpracovaná podle osnov vzdělávacího programu Základní škola. 2., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2004. ISBN 80-7168-895-9.

Vytvořeno v rámci projektu TAČR TL03000535 Vývoj systému podpory implementace inovativní koncepce technického vzdělávání na základních školách v České republice.

T A

Č R

Technologická
agentura
České republiky

Program **Éta**