

# JARNÍ SLUNEČNÍ HODINY

## Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 1. ročníku základní školy. Vzhledem k postupu výroby je nezbytná pomoc učitele při laminování. Výrobek je velmi jednoduchý a umožňuje velkou variabilitu.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit min. 1 vyučovací hodinu + jednu hodinu na přípravu se žáky (sběr přírodnin).

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavla Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- s porozuměním vnímá a prakticky využívá obrazovou dokumentaci znázorňující jednoduchý pracovní postup,
- postupuje dle názorně zadaného pracovního postupu a prakticky zhotovuje výrobek z technického materiálu, využívá vlastní fantazii a představivost,
- provádí jednoduché konstrukční činnosti s použitím mechanických nebo elektrotechnických stavebnic,
- pojmenuje běžné materiály na základě praktické zkušenosti a uvede vybrané vlastnosti.

### Konkrétní dovednosti:

- stříhání papírenských materiálů, tvarování plastů,
- bezpečné užívání pomůcek ke zpracování materiálu,
- bezpečně obsluhuje vybrané domácí spotřebiče (laminátor).

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- běžná třída, školní dílna.

### Materiál:

- kulaté papírové talíře, volně rostoucí jarní kytky nebo jiné přírodniny, laminovací folie, nit nebo provázek k zavěšení, pěnová hmota, hodinový strojek.

### Pomůcky:

- pracovní oděv, laminátor, nůžky, tužka, lepicí páska, lepidlo.

## Pracovní postup



1. Na papírový talíř obkreslíme tvar kruhu a vystříháme.
2. Do laminovací folie vložíme a naaranžujeme přírodniny dle výběru.
3. Zalaminujeme.
4. Obstříháme dle tvaru talíře tak, aby laminovací folie nepřekrývala kraj talíře.
5. Přilepíme lepicí páskou. Dále z pěnové hmoty vystříháme tvar (kytka), tak velký, aby zakryl tělo hodinového strojku.
6. Uděláme do pěnové hmoty i laminovací folie díрку k nasazení hodinových ručiček. Odšroubujeme matici z hodinového strojku, nasadíme pěnovou hmotu a laminovací folii a matici opět utáhneme.
7. Nasadíme ručičky a dozdobíme ciferník.
8. Máme hotový výrobek, nezapomeňte vložit monočlánek.



### Metodické poznámky



1. Před demonstrací hotového výrobku žákům umožněte vytvořit vlastní návrhy – různé tvary k vystřížení, barvy aj.
2. Je třeba vybírat takové přírodniny, které nejsou příliš velké – tak, aby prošly laminátorem. Doporučujeme předem vyzkoušet.
3. Na jednu laminovací folii je možné naaranžovat přírodniny dvou žáků – ušetří se materiál.
4. Bez hodinového strojku je možné vyrobit pouze **jarní lapač slunce**. Povedené jsou i podzimní lapače slunce s barevnými podzimními listy.
- 5.

### Použité zdroje a další inspirace



#### Internetové zdroje:

- LUPUS, Luna. *Catching sunlight with 13 Colorful DIY Suncatchers* [online]. 2019 [cit. 2020-04-15]. Dostupné z: <https://wonderfuldiy.com/diy-suncatchers/>
- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.