

OBRÁZEK POMOCÍ JEHLY A BAVLNKY

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci ve věku 5. ročníku základní školy. Případně děvčata 6. ročníku.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit 1 vyučovací hodinu. Pokud žáci nemají dostatečné pracovní zkušenosti a nejsou zruční, zabere výroba i 2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Iveta Krátká, Základní škola J. Valčíka, Ostrava



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- postupuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, video-návodu,
- volí a bezpečně používá pracovní pomůcky, nástroje a nářadí za účelem zpracování materiálu,
- postupuje dle názorně zadaného pracovního postupu a prakticky zhotovuje výrobek z technického materiálu, využívá vlastní fantazii a představivost,
- zvládá jednoduchou obsluhu zařízení a pracovní úkony spojené s provozem a údržbou bytu a domu.

Konkrétní dovednosti:

- práce s papírem, jehlou,
- měření, stříhání.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná školní třída.

Materiál:

- různé barvy bavlnek, tvrdý papír, barevné papírové bločky.

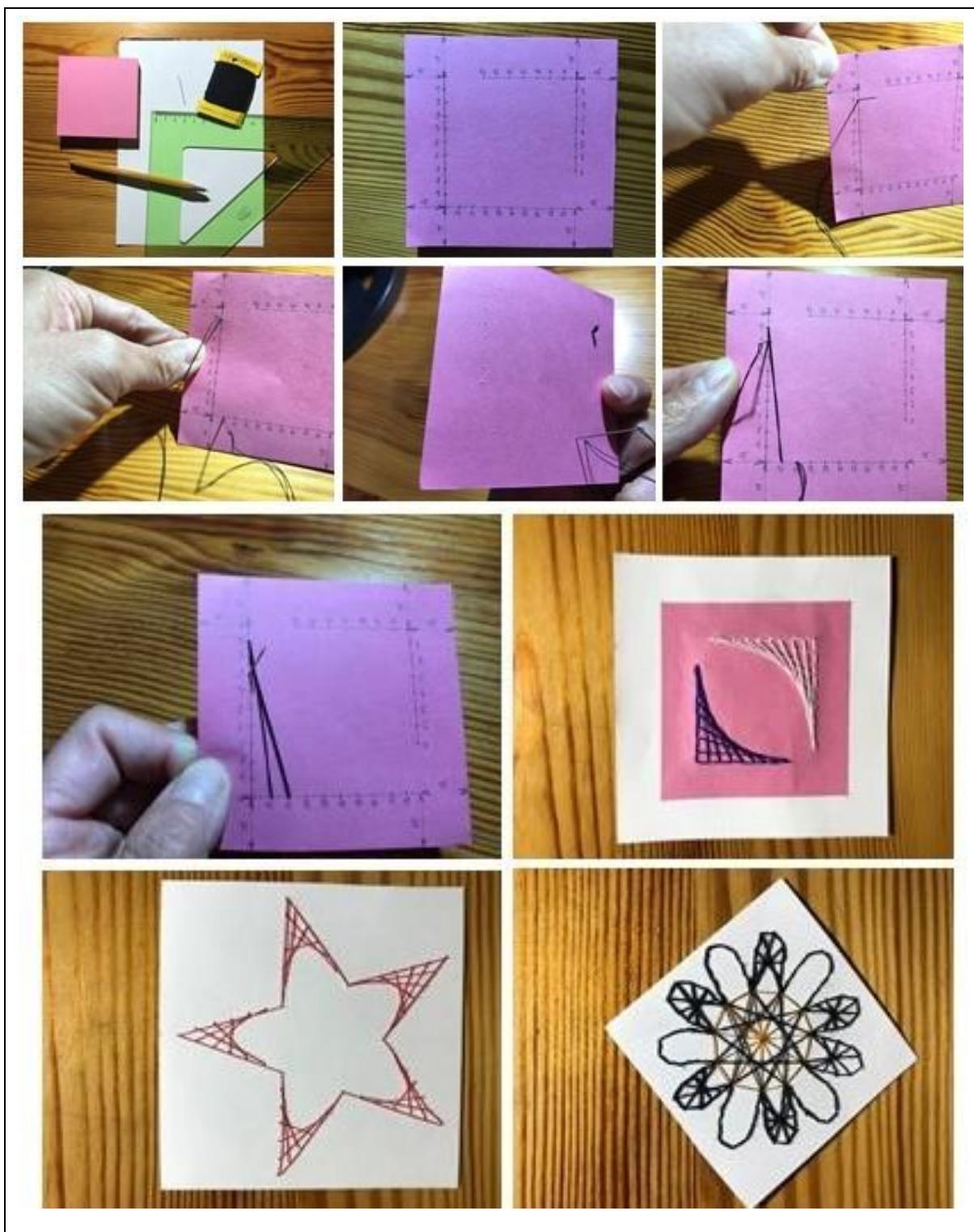
Pomůcky:

- pracovní oděv, jehla s větším ouškem, nůžky, pravítko, tužka.

Pracovní postup



1. Nachystáme si jeden barevný papírový bloček (např. 80x80 mm) a dle obrázku na něm vytvoříme menší čtverec o rozměru 50x50 mm.
2. Do vzniklého malého čtverce narýsujeme půlcentimetrové vzdálenosti podle obrázku.
3. Potom pomocí jehly uděláme do jednotlivých průsečíků díрку jehlou a zároveň si je očíslováme dle obrázku (1-18).
4. Navlékneme bavlnku a uděláme na konci uzlík.
5. Postupujeme dle přiložených obrázků s postupem. Postup: - provlíkneme jehlu z čísla 1 do čísla 10, z čísla 10 do 11, z čísla 11 do čísla 2, z čísla 2 do č. 3, z čísla 3 do č. 12 a opět z 12 do 13, z čísla 13 do č. 4, z č. 4 do č. 5 a pořád to stejně opakovat až budeme v čísle 18 uděláme uzlík.
6. Vytvořený motiv nalepí na bílý tvrdý papír – můžeme dát do rámečku, záleží, co budeme mít k dispozici.
7. Můžeme vytvářet i jiné motivy (např. hvězdička, kytička) - podle fantazie dětí.



Metodické poznámky



1. Výrobu si předem vyzkoušejte a vhodně rozfázujte – s žáky potom postupujte jednotně po krocích.
2. Někteří žáci budou potřebovat pomoc s navlékáním jehly. Uzlík musí udělat až na konci bavlnky a ne přímo za jehlou.
3. Některé výrobní operace budou připomínat nervové cvičení. 😊

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *Pinterest* [online]. 2020 [cit. 2020-04-17]. Dostupné z:
[https://cz.pinterest.com/search/pins/?q=šití pro děti&rs=typed&term_meta\[\]=šití|typed&term_meta\[\]=pro|typed&term_meta\[\]=děti|typed](https://cz.pinterest.com/search/pins/?q=šití pro děti&rs=typed&term_meta[]=šití|typed&term_meta[]=pro|typed&term_meta[]=děti|typed)