

# PIRÁTSKÁ LOĎ

## Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 5. ročníku základní školy. Doporučuji menší počet žáků ve skupině. Občas bude potřeba pomoc učitele.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučuji v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit min. 4 vyučovací hodiny.

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Zuzana Trnečková, studentka Univerzity Palackého v Olomouci



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- postupuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, video-návodu,
- rozliší a pojmenuje základní technické materiály na základě přímé zkušenosti,
- volí a bezpečně používá pracovní pomůcky, nástroje a nářadí za účelem zpracování materiálu,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- dbá na správné provádění pracovních činností a postupů a prakticky je využívá při zhotovování výrobků z technického materiálu.

### Konkrétní dovednosti:

- řezání a broušení materiálu, vrtání, zatlučení hřebíků, práce s kladivem.

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- školní dílna.

### Materiál:

- dřevěná deska, dřevěná kulatina, hřebíky, látka, papír, vlna (bavlna).

### Pomůcky:

- pracovní oděv, ochranné brýle, pravítko, ruční pila na dřevo, svěrák, brusný papír, posuvné měřítko, vrtačka, kladívko, tužka, černý fix, lepidlo na papír.

## Pracovní postup



1. Z dřevěné desky vyřízneme pilou na dřevo obdélník libovolné velikosti, jehož čelní strana bude zašpičatělá.
2. Desku zbrousíme brusným papírem.
3. Dvě dřevěné kulatiny představující stožáry lodi (zde použita větve vrby, kůra odřezaná nožem) zkrátíme pilou na dřevo do vámi zvolené délky.
4. Posuvným měřítkem změříme průměry obou kulatin.
5. Vybereme vrták asi o 2 desetiny centimetru menší, než je rozměr kulatiny.
6. Vrtačkou vyvrtáme dva otvory do dřevěné desky.
7. Kulatiny zaklepeme kladívkem do dřevěné desky (těla lodě).
8. Po obvodu desky zatlučeme hřebíky ve vzdálenosti cca 3 mm od hran.
9. Mezi hřebíky obtočíme vlnu či jiný provázek.

10. Na látku si narýsujeme 2 obdélníky představující plachty. Vystříhneme je a do každého obdélníku uděláme nůžkami dva otvory tak, abychom mohly plachty nasunout na stožáry.
11. Z papíru vystříhneme obdélník ve tvaru vlajky. Musíme počítat s tím, že budeme následně vlajku překládat a slepovat, musí mít tedy dvojnásobnou délku.
12. Vlajku dokreslíme dle vlastní fantazie, přeložíme v polovině, nasuneme na stožár a slepíme lepidlem na papír.
13. Výrobek je hotový :).







### Metodické poznámky



1. Výrobu si vhodně rozfázujte – s žáky potom postupujte jednotně po krocích.
2. Z bezpečnostních důvodů volte kladívko o hmotnosti do 100 g.
3. Předtím než začnou žáci s kladívky pracovat, zkontrolujte, zda pevně drží na násadě.
4. Sledujte, jak žáci kladívka drží. Správně by měli držet kladívko za rukojeť, která je na odvrácené části kovového těla.
5. Pro usnadnění práce je možné některé části připravit dopředu.
6. Nechte žáky navrhnout vzhled plachet a vlajky. Je možné využít fixy na textil.

### Použité zdroje a další inspirace



#### Internetové zdroje:

- náměty podobných lodí:

<https://cz.pinterest.com/pin/361765782571590318/>

<https://cz.pinterest.com/pin/361765782571590317/>

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.