

# MÁVAJÍCÍ KACHNA

## Kdo může vyrobit?

Děti prvního stupně základní školy a šikovnější předškoláci.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme vyčlenit min. jednu vyučovací hodinu.

U předškolních dětí je vhodné výrobek zpracovávat v menší skupině.

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Alena Machalová, Tvořivé pracky



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- na základě manipulace s předměty nebo vyobrazeními chápe technický problém a objevuje příčiny, které ho způsobují,
- postupuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, video-návodu,
- volí a bezpečně používá pracovní pomůcky, nástroje a nářadí za účelem zpracování materiálu,
- dbá na správné provádění pracovních činností a postupů a prakticky je využívá při zhotovování výrobků z technického materiálu.

### Konkrétní dovednosti:

- kreslení,
- stříhání,
- lepení,
- spojování sponkami,
- uzlování.

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- školní třída, školní dílna, školní klub

### Materiál:

- tvrdé barevné papíry,
- provázek,
- vzorová spona (tzv. puklice, hřebíček) – jedná se o klobouček z mědi, z něhož jdou dvě nožičky. Sehnat se dají běžně v papírnictví v krabičce po cca 100 ks,
- kousek dřeva.

### Pomůcky:

- nůžky, pastelky/fixy, lepidlo, děrovací kleště (oproti klasické kancelářské děrovačce zvládnou děrovací kleště udělat díry o různém průměru).

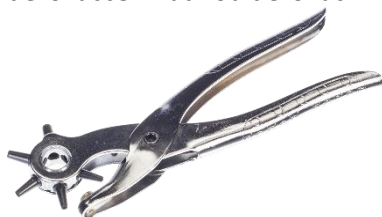
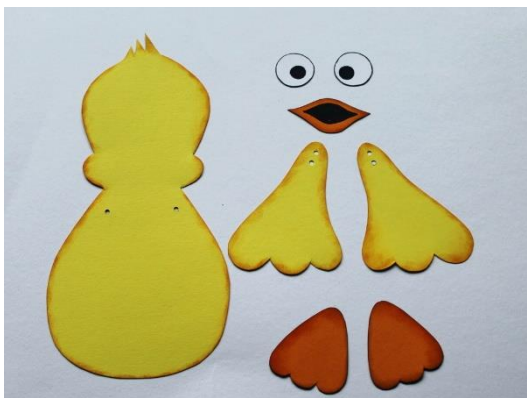


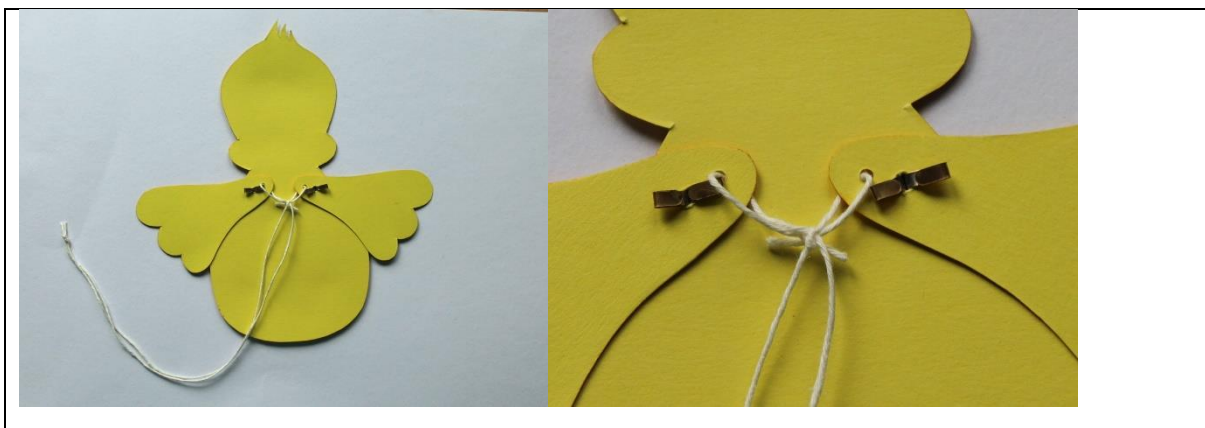
foto: [www.uni-max.cz](http://www.uni-max.cz)

## Pracovní postup



1. Pro rychlejší průběh vyrábění u menších dětí doporučujeme vyrobit šablonu, podle níž si děti překreslí jednotlivé dílky zvířátka na barevné papíry.
2. Dílky vystříhněte.
3. Oči a zobák přilepte na hlavu, nohy na tělo.
4. Do křídel udělejte dvě díry nad sebou, do těla jednu díru na každou stranu těla.
5. Ustříhněte si jeden kratší provázek (cca 8 cm) a jeden delší provázek (cca 30 cm dlouhý – délka se odvíjí od velikosti figurky, provázek musí přesahovat cca o 15-20 cm pod figurku).
6. Vzorovou sponku protáhněte tělem a zezadu provlečte křídlo spodní dírkou. Stejně to udělejte i na druhé straně. Nožky sponky lehce přehněte, aby se křídla volně pohybovala.
7. Na křídlech teď zůstaly horní dírky prázdné. Do nich navlečte kratší provázek a zauzlujte.
8. Přes tento provázek provlečte dlouhý provázek a opět udělejte uzlík.
9. Volné konce dlouhého provázku můžete dole také zauzlovat nebo oběma konci provléct korálek a potom zauzlovat. Vznikne tak „táhlo“.
10. Zkuste několikrát zatáhnout za volný konec dlouhého provázku. Pokud kachna začne mávat křídly, váš výrobek je hotový.





### Metodické poznámky



1. Sestavení „konstrukce“ chce trochu trpělivosti především ze strany učitele.
2. Do své třídy vzorové sponky určitě pořídte, jsou levné (cena cca 40,-Kč/100 ks) a výtvoři se díky nim mohou „rozpohybovat“.

### Použité zdroje a další inspirace



#### Knižní publikace:

- TVOŘENÍ PRO DĚTI, MONIKA HRABÁLKOVÁ, NAKLADATELSTVÍ FRAGMENT, ISBN: 9788025328712

#### Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činnosti žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.
- Další náměty na [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com) nebo na <http://www.tvorive-projekty.cz/tvoreni-s-detmi/>