

CVIČÍCÍ PANÁČEK Z KARTONU

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 4. ročníku základní školy výše.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit dvě vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavel Žalský, Základní škola Karla Klíče Hostinné



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- postupuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, video-návodu,
- rozliší a pojmenuje základní technické materiály na základě přímé zkušenosti,
- volí a bezpečně používá pracovní pomůcky, nástroje a nářadí za účelem zpracování materiálu,
- dbá na správné provádění pracovních činností a postupů a prakticky je využívá při zhotovování výrobků z technického materiálu.

Konkrétní dovednosti:

- příprava postupu podle návodu, měření, stříhání, lepení.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna,
- při využití mobilních sad nářadí lze vyrábět i v běžné třídě nebo doma.

Materiál:

- karton, špejle, hřebíčky.

Pomůcky:

- pracovní oděv, pracovní rukavice, pravítko, pájecí pistole, nůžky.

Pracovní postup



1. Dle návodu si připravíme jednotlivé dílky panáčka a hrazdy z kartonu.
2. Jako první slepíme hrazdu, protože podle jejich rozměrů pak budeme určovat rozměry panáčka.
3. Poté slepíme panáčka, jeho ruce přiděláme k tělu hřebíčky, aby jim byla zajištěná možnost otáčení, pokud hřebíček z těla panáčka vypadává, můžeme dokápnout trochu lepidla z pistole.
4. Design hrazdy i panáčka můžeme upravit dle libosti a vkusu, v případě dolepování dalších dílů je potřeba jen dbát funkčnosti hrazdy (nic nesmí překážet panáčkovi v protáčení).
5. Ruce panáčka pak propíchnutím nebo oblepením připevníme ke špejli, tu provlékneme nejprve dírkou v hrazdě, poté jednou a následně druhou rukou, a nakonec protilehlou dírkou na druhé straně hrazdy, pozor, výšku bodu propíchnutí hrazdy je potřeba určit tak, aby panáček na hrazdě visel a mohl se protáčet.
6. Vyzkoušíme si, jak panáček na hrazdě cvičí 😊.



Metodické poznámky



1. Nechte žáky s návodem na Youtube pracovat samostatně (mohou využít projekci, mobily, školní tablety, záleží na vašem vybavení), mohou si tak sami vyzkoušet rozfázování postupu práce.
2. Je vhodné nechat žáky vyzkoušet fungování výrobku, protože je to velmi láká, ale pokud hned nedbají na pečlivost a vzhled při tvorbě dílů (viz fotografie z práce žáků), dát jim ještě poté prostor vylepšit vzhled panáčka.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.
- Návod na Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=t7SfdOtwib8&feature=youtu.be>