

# OBRAZ IRISFOLDING

## Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 1. ročníku základní školy. Vzhledem k jednoduchému postupu výroby i velké variabilitě výsledného výrobku je možné zařadit napříč ročníky. Složitost výrobku se odvíjí od výběru šablony. Ideální je zapojit žáky do přípravy a návrhy námětů výrobků. Šablonu si mohou vytvořit sami žáci.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit min. 2 vyučovací hodiny.

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- pojmenuje běžné materiály na základě praktické zkušenosti a uvede vybrané vlastnosti,
- postupuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, video-návodu,
- volí a bezpečně používá pracovní pomůcky, nástroje a nářadí za účelem zpracování materiálu,
- postupuje dle názorně zadaného pracovního postupu a prakticky zhotovuje výrobek z technického materiálu, využívá vlastní představivost.

### Konkrétní dovednosti:

- stříhání, lepení, ohýbání papíru,
- bezpečné užívání pomůcek ke zpracování materiálu.

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- běžná třída,

### Materiál:

- barevné papíry, balicí papíry,

### Pomůcky:

- nůžky, tuhé lepidlo, tužka.

## Pracovní postup



1. Z různě barevných papírů vyberte barvy, které se vám nejvíc líbí a nastříhejte proužky o takové velikosti, aby zakryly vybranou část šablony. Počítejte s tím, že proužek papíru by měl mít v 1/3 ohyb.
2. Obkreslete na podkladový papír (A5) tvar šablony (kruh) a vystříhni.
3. Podložte šablonu pod vystřižený otvor.
4. Naneste lepidlo na kraje proužku a nalepte na podkladový papír.
5. Pokračujte stejným způsobem, dokud nezůstane pouze středový čtvercový otvor – iris.
6. Odsuňte šablonu a odstříhejte proužky papíru, které přesahují podkladový papír.
7. Otočte papír na lícovou stranu.
8. Máme hotový výrobek.



### Metodické poznámky



1. Šablonu je možné před zhotovováním výrobku vybarvit, aby si žáci představili výsledné rozdělení barev.
2. Méně zdatní žáci nemusí proužky papíru ohýbat. Urychlí se tak celý proces výroby.
3. Na proužky papíru je ideální použít zbytkové odstřížky barevných papírů, kterých je obvykle ve školách mnoho.
4. Námět je možné dále využít např. na výrobu přání.
5. Místo papíru je možné využít i další materiály, např. textilie, dýhu aj.

### Použité zdroje a další inspirace



#### Knižní zdroje:

- GODDARD, Eileen. *Iris Folding: Techniques for Papercrafters: Craft in Motion Series*. 1. UK: Search Press, Limited, 2005. ISBN 9781844481057.

#### Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činnosti žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.

Šablona:

