

RUČNĚ ŠITÁ ROUŠKA

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci 6. - 7. ročníku základní školy. Doporučujeme menší počet žáků ve skupině. Učitel bude muset pomáhat.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit 4 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavel Kos, ZŠ 5. květen, Liberec



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů.

Konkrétní dovednosti:

- výběr textilního materiálu, práce s krejčovským metrem a křídou, střih textilie, spojování a fixace látky špendlíky, ruční šití jehlou a nitěmi.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna,
- běžná třída.

Materiál:

- 100 % bavlna, lemovací šikmý proužek šíře 2,5 - 3 cm, nitě dle barvy látky, lze také použít tkaninu z nanovláknů.

Pomůcky:

- nůžky, jehly, špendlíky, krejčovský metr, křída, žehlička, náprstek.

Pracovní postup



1. Vybereme si dle svého vkusu vzor látky. S pomocí krejčovského metru a křídly vyznačíme obdélník o rozměrech 40 x 22 cm.
2. Látku přehneme na polovinu rubem navrch (přehýbáme větší rozměr). Stranu s volnými okraji sešpendlíme a zašijeme obnitkovacím stehem. Vzniklý látkový tunýlek otočíme lícem navrch a zažehlíme tak, aby sešité strany byly co nejméně vidět.
3. Odměříme 2 x 22 cm dlouhé lemovací šikmé proužky. Tyto přehneme podélně na polovinu a zažehlíme.
4. Na obou kratších stranách látky vytvoříme rovnoměrně 3 záhyby, každý zhruba z délky 2 cm látky a sešpendlíme. Záhyby směřují dolu od podélného okraje látky, který je přehnutý (ne sešitý). Tento přehnutý okraj bude na roušce jako horní okraj pod očima.
5. Křídou vyznačíme střed takto vzniklé boční délky s přehyby a rovněž si vyznačíme střed na lemovacím proužku.
6. Lemovací proužek přiložíme středem na střed látky a to tak, že směřuje svým okrajem k okraji látky. Přikládáme na stranu látky, která bude na roušce viditelná (z přední strany obličej). Proužek sešpendlíme s látkou

a pevně zašijeme spojovacím stehem. Je nutné především dobře zašít okraje látky, kde bude větší tah po nasazení roušky na obličej.

7. Lemovací proužek přehneme přes okraj látky, kterou otočíme na rubovou stranu. Na proužku zažehlíme podélně záhyb přibližně 0,5 cm. Proužek přišpendlíme na nezapošitý okraj látky, čímž ho uzavřeme. Proužek s látkou zašijeme obnitkovacím stehem, který na vnitřní straně roušky nebude viditelný. Opět dbáme na pevné přišití zejména okrajů roušky.
8. Stejným způsobem přišijeme také lemovací proužek na druhé straně roušky.
9. Roušku si nasadíme na obličej a odměříme potřebnou délku lemovacího proužku pro sešití za ušima. Případně odstříhneme přebytečný proužek. Konce proužků do sebe zasadíme a velmi pevně sešijeme. Volnou část lemovacích proužků mimo roušku není nutné sešívat.
10. Podélná strana roušky, která byla pouze přehnutá (ne sešitá), bude horní. Z její vnitřní strany si vyznačíme křídou střed, na kterém vytvoříme malý sámek (šířka asi 0,5 cm) a sešijeme spojovacím stehem malý trojúhelník. Takto vzniklý sámek zajistí přilnutí k nosu. Pokud je spodní strana roušky volná a odstává od brady, lze i zde udělat větší sámek v podobě trojúhelníka.
11. Na závěr roušku pečlivě přežehlíme. Nasazujeme zaháknutím za uši. Na přední straně nejsou viditelné žádné švy.



Metodické poznámky



1. Vlastnímu šití roušek může předcházet krátká prezentace o historii textilní tvorby lidí. Domácí textilní tvorba byla v posledních letech na ústupu. Nečekaný výskyt koronaviru ve světě a ČR ovšem oživil tuto tvorbu, kdy si lidé byli nuceni ze dne na den začít šít ochranné roušky svépomocí. Vzhledem k tomu, že nás patrně roušky budou provázet i v dalším životě, není od věci naučit se je šít. Samozřejmě má-li škola k dispozici šicí stroje, je lepší jich využít. Roušku, lze ale také ušít v ruce, což dokazuje tato metodika.
2. Veškerý potřebný materiál lze zakoupit v galanteriích.
3. Počítejte s tím, že řada dětí nikdy nedržela v ruce jehlu a nit. Pomoc učitele bude výrazná.
4. Je vhodné pracovat společně krok za krokem, aby učitel mohl postupně ukazovat postup a zároveň radit žákům.
5. Na závěr práce je dobré poučit žáky také o způsobu péče o roušky.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- Na internetu je řada návodů k domácí výrobě roušek. Za všechny např.: <https://www.ireceptar.cz/zdravi/vyroba-ustni-rouskey-z-bavlny-diy-koronavirus-20200317.html>
- Návod jak pečovat o roušku: <https://www.prozeny.cz/clanek/domaci-rouskey-jak-je-spravne-nosit-a-starat-se-o-ne-62945>