

TEXTILNÍ GUMIČKA DO VLASŮ

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 2. ročníku základní školy. Šití již vyžaduje určitou úroveň jemné motoriky a "cviku", proto je vhodné s žáky použité stehy nejprve vyzkoušet.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavlaína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- pojmenuje běžné materiály na základě praktické zkušenosti a uvede vybrané vlastnosti,
- uvede příklady účelného využití techniky v běžném životě,
- přichytí materiál a bezpečně ho zpracovává vhodnými nástroji a pomůckami,
- postupuje dle názorně zadaného pracovního postupu a prakticky zhotovuje výrobek z technického materiálu,
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění.

Konkrétní dovednosti:

- stříhání textilií, spojování textilií šitím,
- bezpečné užívání pomůcek ke zpracování materiálu.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná třída.

Materiál:

- bavlněná textilie (tkanina nebo úplet), klobouková guma (pruženka), nitě.

Pomůcky:

- jehla s větším okem, nůžky (na textil), zavírací špendlík, křída na textil nebo měkká tužka.

Pracovní postup



1. Na textilii naznačím křídou obdélník (velikost např. 20 x 6 cm).
2. Vystříhneme.
3. Složíme lícovou stranou k sobě, tak aby byl ohyb dole.
4. Navlečeme nit dvojitém návlekem.
5. Sešijeme horní okraj zadním stehem se švovou záložkou 0,5 cm.
6. Obrátíme na lícovou stranu (např. s pomocí tužky).
7. Zavírací špendlík připevníme na pruženku a provlékneme tunelem.
8. Spojíme oba konce pruženky sukem.
9. Volné okraje zahneme asi 0,5 cm dovnitř, přiložíme k sobě a sešijeme skrytým stehem. Na konci zapošíjeme.
10. Máme hotový výrobek.



Metodické poznámky



1. Návlek nitě by měl být dlouhý maximálně na délku paže, aby se žákům při šití dobře manipulovalo s materiálem.
2. Délka i šířka původního obdélníku může být různá. Zadejte žákům badatelskou úlohu, aby zjistili, jak se změní tvar výsledného výrobku změnou velikosti.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.
- INSPIRACE: DÍL 1. ŠVY A STEHY, KROK ZA KROKEM. Dům látek (online). 2020. Dostupné na: <https://www.dumlatek.cz/navody-a-inspirace/dil-1-svy-a-stehy-krok-za-krokem/>

Knižní zdroje:

- SITARČÍKOVÁ, Zdena. *Výrobky z textilu*. Brno: Computer Press, 2006. Malá dětská dílna. ISBN 80-251-1159-8.