

PYTLÍK NA BYLINKY

Kdo může vyrobit?

Šikovná děvčata a chlapci od 2. ročníku základní školy. Šití již vyžaduje určitou úroveň jemné motoriky a "cviku", proto je vhodné nejprve s žáky vyzkoušet různé stehy například na vzorníků.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavlaína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- pojmenuje běžné materiály na základě praktické zkušenosti a uvede vybrané vlastnosti,
- uvede příklady účelného využití techniky v běžném životě
- přichytí materiál a bezpečně ho zpracovává vhodnými nástroji a pomůckami,
- postupuje dle názorně zadaného pracovního postupu a prakticky zhotovuje výrobek z technického materiálu,
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

Konkrétní dovednosti:

- stříhání textilií, spojování textilií šitím,
- bezpečné užívání pomůcek k zpracování materiálu,
- bezpečně obsluhuje vybrané domácí spotřebiče (žehlička).

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná třída.

Materiál:

- Bavlněná textilie (tkanina), keprovka-tkaloun (šíře 0,5 cm), bavlněné nitě.

Pomůcky:

- jehla s větším okem, nůžky (na textil), špendlíky, zavírací špendlík, křída na textil nebo měkká tužka, žehlička, tepluvzdorná podložka.

Pracovní postup



1. Na textilii naznačím křídou obdélník (velikost např. 14 x 5 cm).
2. Vystříhneme.
3. Složíme lícovou stranou k sobě, tak aby byl ohyb tvořil spodní část pytlíku.
4. Navlečeme nit dvojitém návlekem.
5. Sešijeme boční strany zadním stehem se švovou záložkou 0,5 cm. Jednu stranu sešijeme po celé délce, druhou stranu sešijeme pouze do vzdálenosti 1,5 cm od horního okraje.
6. Nesešitý volný okraj zahneme a obě části (zvláště) sešijeme předním stehem. Tento krok je možné vynechat.
7. Zahneme horní okraj dvakrát za sebou tak, abychom vytvořili na horní části pytlíku tunel a přišpendlíme.

8. Prošijeme tunel v jeho spodní části předním stehem.
9. Obrátíme pytlík na lícovou stranu.
10. Zavírací špendlík připevníme na tkaloun a provlékneme tunelem.
11. Spojím oba konce tkalounu sukem.
12. Vyžehlíme a máme hotový výrobek.



Metodické poznámky



1. Zvolte vhodný textilní materiál – pružný by se žákům špatně stříhal a při šití nevhodně natahoval.
2. Místo keprových tkalounů je možné použít ozdobné stuhy (např. znovu použít různé stuhy z vázaných kytek apod.)
3. Návrh nitě by měl být dlouhý maximálně na délku paže, aby se žákům při šití dobře manipulovalo s materiálem.
4. Na šití je možné použít i bavlnky různých barev (mouline).
5. Pytlík je možné použít na bylinky, pokud jej ušijeme větší, tak na svačinu nebo na výrobu adventního kalendáře.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činnosti žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.
- INSPIRACE: DÍL 1. ŠVY A STEHY, KROK ZA KROKEM. Dům látek (online). 2020. Dostupné na: <https://www.dumlatek.cz/navody-a-inspirace/dil-1-svy-a-stehy-krok-za-krokem/>

Knižní zdroje:

- SITARČÍKOVÁ, Zdena. *Výrobky z textilu*. Brno: Computer Press, 2006. Malá dětská dílna. ISBN 80-251-1159-8.