

ZÁSTĚRKA PRO PANENKY

Kdo může vyrobit?

Šikovná děvčata a chlapci od 2. ročníku základní školy. Šití již vyžaduje určitou úroveň jemné motoriky a "cviku", proto je vhodné nejprve s žáky vyzkoušet šicí stehy na jednodušším výrobku.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavlaína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- pojmenuje běžné materiály na základě praktické zkušenosti a uvede vybrané vlastnosti,
- uvede příklady účelného využití techniky v běžném životě,
- přichytí materiál a bezpečně ho zpracovává vhodnými nástroji a pomůckami,
- postupuje dle názorně zadaného pracovního postupu a prakticky zhotovuje výrobek z technického materiálu,
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění

Konkrétní dovednosti:

- stříhání textilií, spojování textilií šitím,
- bezpečné užívání pomůcek k zpracování materiálu,
- bezpečně obsluhuje vybrané domácí spotřebiče (žehlička).

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná třída, školní dílna.

Materiál:

- Bavlněná textilie (pevnější tkanina), keprovka-ťkaloun (šíře 1 cm), bavlněné nitě.

Pomůcky:

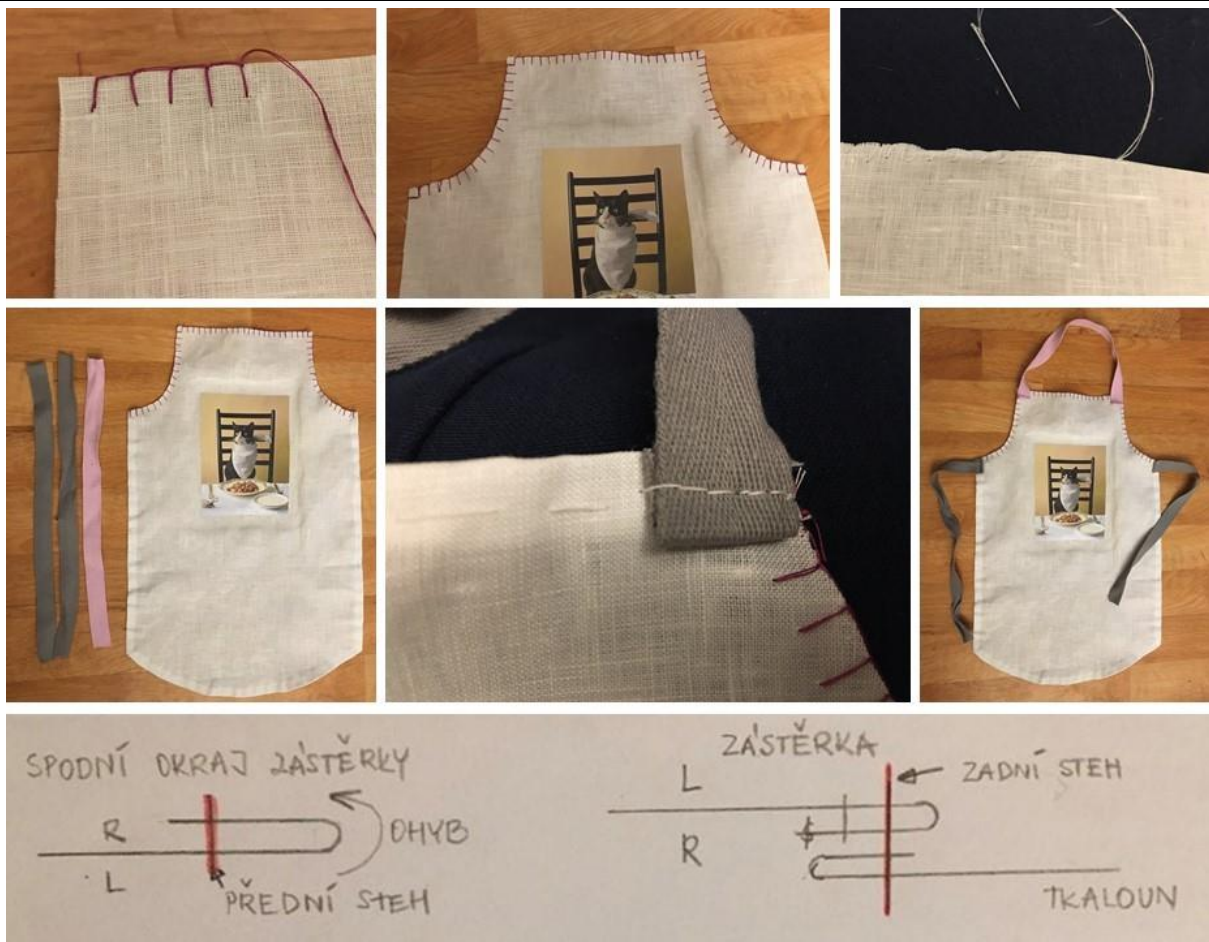
- pracovní oděv, ochranné brýle, nůžky na papír (na textil), žehlička, tepluvzdorná podložka.

Pracovní postup



1. Vytvoříme střih zástěrky na papír podle velikosti panenky.
2. Na textilií obkreslíme střih.
3. Vystříhneme.
4. Navlečeme barevnou bavlnku dvojitém návlekem.
5. Horní část zástěrky a průramky obšijeme smyčkovým stehem. (Popis provedení jednotlivých stehů naleznete v použitých zdrojích a literatuře. Také je možné vyhledat videa na youtube, jde je vše vysvětleno.)
6. Spodní část zástěrky obnitkujeme obnitkovacím stehem.
7. Spodní obnitkovanou část zástěrky zahneme 1 cm a prošijeme předním stehem.
8. Změříme keprový ťkaloun a ustříhneme část okolo krku tak, aby bylo možné provléknout hlavu panenky.

9. Na boční tkanice ustříhneme asi 25 cm.
10. Přišijeme tkaloun k zástěrce zadním stehem.
11. Vyžehlíme a máme hotový výrobek.



Metodické poznámky



1. Zvolte vhodný textilní materiál – měl by být pevnější, aby se žákům dobře stříhal.
2. Dejte prostor žákům a umožněte jim navrhnout a vytvořit vlastní střih zástěrky. Zadejte např. jako problémovou úlohu. Současně můžete propojit s technickým kreslením.
3. Místo keprových tkalounů je možné použít ozdobné stuhy (např. znovu použít různé stuhy z vázaných kytek apod.)
4. Návrh nitě by měl být dlouhý maximálně na délku paže, aby se žákům při šití dobře manipulovalo s materiálem.
5. Na ozdobné obšití doporučujeme bavlnky různých barev (mouline).
6. Některé kroky v postupu výroby lze zjednodušit např. volnou jiného stehu nebo lepení lepidlem na textilie.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činnosti žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.
- INSPIRACE: DÍL 1. ŠVY A STEHY, KROK ZA KROKEM. Dům látek (online). 2020. Dostupné na: <https://www.dumlatek.cz/navody-a-inspirace/dil-1-svy-a-stehy-krok-za-krokem/>

Knižní zdroje:

- SITARČÍKOVÁ, Zdena. *Výrobky z textilu*. Brno: Computer Press, 2006. Malá dětská dílna. ISBN 80-251-1159-8.