

# MASKA NA OČI NA SPANÍ

## Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 7. ročníku základní školy. Šití již na stroji vyžaduje alespoň malou zkušenost, proto je vhodné, aby si žáci osvojili alespoň základní dovednosti spojené s ovládáním šicího stroje.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika nebo Praktické činnosti vyhradit min. 2 vyučovací hodiny.

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Pavína Částková, Univerzita Palackého v Olomouci



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- vyřeší přiměřeně náročný technický problém aplikací známého způsobu řešení,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací,
- ovládá základní technické dovednosti spojené s provozem a údržbou bytu a domu,

### Konkrétní dovednosti:

- stříhání textilií, spojování textilií šitím,
- bezpečné užívání pomůcek k zpracování materiálu,
- bezpečně obsluhuje vybrané domácí spotřebiče.

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- běžná třída.

### Materiál:

- Bavlněná textilie (tkanina), bavlněné nitě, vatelín, prádlová guma (délka 20 cm, šíře 0,5-1 cm)

### Pomůcky:

- šicí stroj, jehla s větším okem, nůžky (na textil), zavírací špendlík, křída na textil nebo měkká tužka, žehlička, tepluvzdorná podložka.

## Pracovní postup



1. Přiložíme dva díly textilie lícovou stranou k sobě a křídou naznačíme tvar masky.
2. Sešpendlíme, aby se materiál neposouval a vystříhneme.
3. Tvar masky překreslíme na vatelín (2 ks) a vystříhneme.
4. Složíme všechny 4 části k sobě – v pořadí vatelín, textilie, textilie, vatelín. Textilie musí být lícovou stranou k sobě.
5. Na textilií křídou naznačíme obdélník (např. 30 x 5 cm) a vystříhneme.

6. Přeložíme lícovou stranou k sobě, tak aby byl ohyb podélně na spodní straně. Sešpendlíme a sešijeme k sobě se švovou záložkou 0,5 cm.
7. Obrátíme tunel na lícovou stranu (např. pomocí tužky).
8. Na prádlovou gumu připevníme zavírací špendlík a provlékneme gumu.
9. Připevníme gumu na okraje tunelu krátkým zapožitím na stroji.
10. Vložíme mezi textilní díly masky tak, aby tunel sahal do obou okrajů, přišpendlíme a prošijeme po obvodu masky. Ponecháme pouze asi 3-4 cm nesešité. Tímto prostorem obrátíme masku do lícové strany.
11. Navlečeme nit dvojitém návlekem. Ohneme volné okraje textilie do rubové strany a sešijeme skrytým stehem.
12. Vyžehlíme a máme hotový výrobek.



### Metodické poznámky



1. Materiál na masku vybírejte tak, aby nebyl na obličej nepříjemný, spodní část může být s jiného materiálu než horní část.
2. Namísto textilního tunelu v zadní části masky je možné všít pouze prádlovou gumu.
3. Masky může mít různý tvar i vzory, dopřejte žákům prostor a nechte je navrhnout vlastní tvar i vzor. Velikost si odměří podle tvaru obličeje a nosu.
4. Hotovou masku je možné ještě ozdobně prošít po obvodu.
5. Pokud máte nedostatek vatelínu, použijte vatu nebo nastříhané vatové tamponky.

### Použité zdroje a další inspirace



#### Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činnosti žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.
- INSPIRACE: DÍL 1. ŠVY A STEHY, KROK ZA KROKEM. Dům látek (online). 2020. Dostupné na: <https://www.dumlatek.cz/navody-a-inspirace/dil-1-svy-a-stehy-krok-za-krokem/>

#### Knižní zdroje:

- SITARČÍKOVÁ, Zdena. *Výrobky z textilu*. Brno: Computer Press, 2006. Malá dětská dílna. ISBN 80-251-1159-8.