

BERUŠKOVÁ HRA

Kdo může vyrobit?

Děti od 2. ročníku základní školy.

Za jak dlouho se to stihne?

Na tento výrobek doporučuji vyhradit dvě až tři vyučující hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Dana Motýčková Víchová



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- pojmenuje běžné materiály na základě praktické zkušenosti a uvede vybrané vlastnosti,
- přichytí materiál a bezpečně ho zpracovává vhodnými nástroji a pomůckami,
- upravuje povrchy materiálů nanášením barev.

Konkrétní dovednosti:

- práce s textilními barvami (stříkání, razítkování, textilní fixy),
- kresba speciálními popisovači.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- běžná třída, školní dílna.

Materiál:

- bílý bavlněný ubrousek o rozměru přibližně 40 x 40 cm, odstřížek látky na zkoušení, 4 menší ploché kamínky.

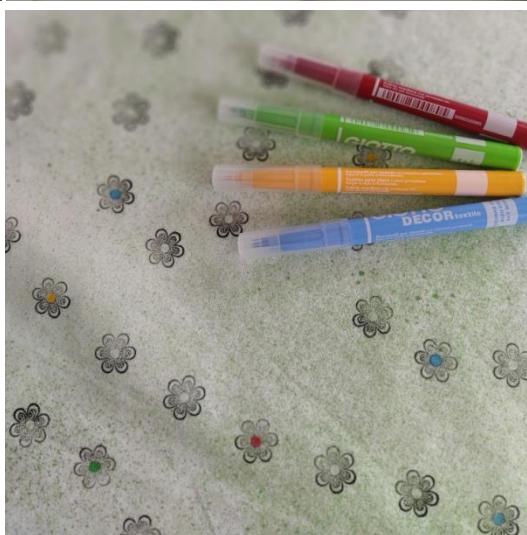
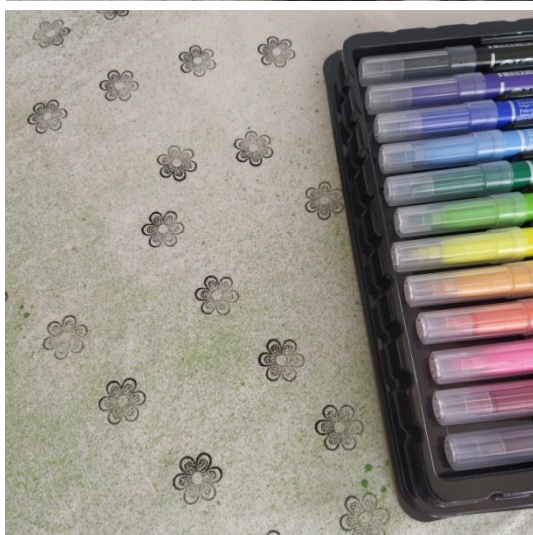
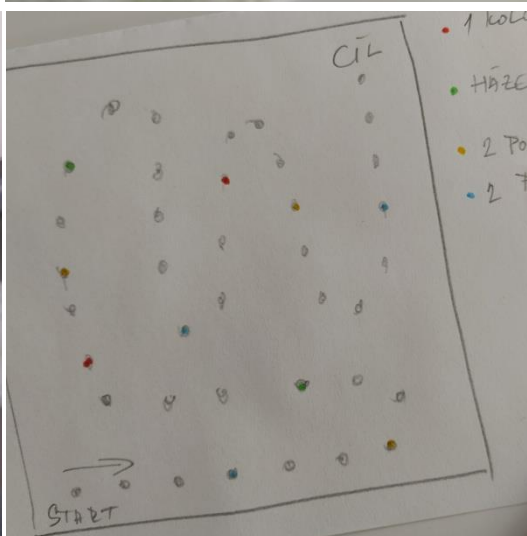
Pomůcky:

- pracovní oděv, textilní barva ve spreji (v tomto případě zelená), igelitový ubrus, černá textilní razítkovací barva, drobná razítka (v tomto případě kytičky), barevné fixy na textil, slabý černý fix na textil, žehlička, barevné popisovače na dekorování různých materiálů (na kamínky).

Pracovní postup



1. Zelenou barvou lehce posprejujeme ubrousek, při správném použití (jemné sprejování) barva zasychá velice rychle, není třeba dlouze čekat a je možné v práci pokračovat v podstatě okamžitě.
2. Dle fantazie nebo dle předem připraveného náčrtku s pomocí razítek zhotovíme hrací dráhu. Důležité jsou mírné rozestupy mezi otisky, nedávat je bezprostředně vedle sebe.
3. Fixem na textil (v tomto případě 4 barvy) označíme 2 - 3 kytičky každou barvou (vybarvené středy) v dostatečných nepravidelných rozestupech.
4. Slabým černým fixem na textil dopíšeme označení start, cíl, případně legendu ke hře a tím máme hotovou hrací plochu. Tu je pro lepší zafixování barev vhodné přezehlít žehličkou (na bavlnu).
5. Hrací kameny – v tomto případě berušky v různých barvách – nakreslíme permanentními fixy. Pokud budou kamínky hladké a světlé, budou se dobře kreslit a barva na nich hezky vynikne.
6. Stačí přidat hrací kostku a hra je komplet hotová.





Metodické poznámky



1. Bílý bavlněný ubrousek se dá sehnat na internetu v cenách od 20 Kč. Další možností je ušít ubrousků ze starších klasických bavlněných prostěradel. Barva látky nemusí být bílá, ale musí být světlá, aby razítka na ní vynikla.
2. Vhodné je dětem dát i zkušební kousek látky, kde si předem vyzkouší jak práci se sprejovou barvou, tak i s razítky. Při sprejování je nutné dát pod ubrousek igelitový ubrus, aby nedošlo ke znečištění okolí. Děti je třeba před sprejováním poučit, techniku jim předvést. Důležité je, aby barva byla řádně protřepaná a ventilky lahvičky byl čistý. U menších dětí je vhodné, aby sprejem pracoval pedagog a děti pouze přihlížely.
3. Je možné vynechat sprejování a pro větší barevnost se může použít barevná razítkovací barva. V případě používání více barevných tiskacích podušek je nutné děti poučit, aby při změně barvy řádně očistily razítka, aby nedošlo ke znečištění podušek jinou barvou.
4. Pro práci s razítky je nutné děti upozornit, aby razítko správně přitlačily (zejména střed razítka), a aby s ním neviklaly – viz foto (rozmazané a málo přitlačené).
5. Sprejové barvy v mnoha odstínech, razítkovací barvy (černé i barevné) a razítka jsou běžně k sehnání v lépe zásobených papírnickách, dále pak v prodejnách výtvarných potřeb a na internetu.
6. Je možné, aby si děti předem načrtly na papír rozložení dráhy – může mít

	<p>pravidelný tvar, nepravidelný, mohou se inspirovat u svých oblíbených deskových her.</p> <p>7. V tomto konkrétním případě barevné označení kytíček znamená toto: červená barva – 1 kolo nehraješ, zelená – házej ještě jednou, žlutá – o dvě políčka dopředu, modrá – o dvě políčka dozadu.</p> <p>8. Pro menší děti je vhodnější držet se návodu, větší mohou zapojit svou fantazii a vymyslet jiné zaměření hry (např. razítko vločky + tučňáci z kamínků apod.) i vlastní pravidla. Pro děti z 1. třídy, které ještě neumějí psát, se dá hra vyrobit bez textu, písmo lze nahradit smajlíky (usměvavý = hraj ještě jednou, zamračený = 1 kolo nehraješ).</p> <p>9. Práci s žehličkou větší děti mohou provádět pouze za dohledu pedagoga, je nutné je o tomto poučit před prací, u menších dětí je vhodné, aby s žehličkou pracoval pouze pedagog a děti tomu přihlížely.</p> <p>10. Pokud je to možné, část dětí může nejprve vyrábět hrací plochu, další část hrací kameny – nebude potřeba tolik pomůcek (razítek a popisovačů).</p> <p>11. Díky látkové hrací ploše je hra skladná a dá se využít na cesty. Je možné na hru vyrobit i přenosnou krabičku (postačí krabička od čaje, kterou lze polepit a pomalovat).</p>
--	--

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- [pinterest.com](https://www.pinterest.com)