

# HMYZÍ DOMEČEK

## Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci od 6. ročníku základní školy. Výrobek je vhodnou pomůckou v rámci mezipředmětových vazeb, na předmět Přírodopis, nebo EVVO. Vzhledem k postupu výroby je nezbytný stálý dozor učitele a promyšlená organizace práce.

## Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit 2 – 3 vyučovací hodiny.

## Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Zdeněk Suchitra, Univerzita Palackého v Olomouci



## Co se žáci naučí?



### Očekávané výstupy učení:

- vyřeší přiměřeně náročný technický problém aplikací známého způsobu řešení,
- s porozuměním čte technickou dokumentaci a znázorní jednoduchý výrobek,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací.

### Konkrétní dovednosti:

- rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí – práce ve skupině,
- zpracování dřeva – řezání, spojování, natírání,
- bezpečné užívání pomůcek vhodných při zpracování materiálu.

## Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



### Pracovní prostory:

- Školní výuková dílna.

### Materiál:

- Dřevo – měkký masiv, nebo spárovka – síla 20mm / možno zakoupit v prodejnách hobby/, vruty 3x35mm, hřebíky 1,5x40mm, hřebíčky – papíráky, voděodolná barva na dřevo, pletivo, přírodniny na naplnění domečku.

### Pomůcky:

- Elektrická, nebo ruční pilka na dřevo, kladivo, aku, nebo ruční šroubovák, smirkový papír na dřevo, úhelník, metr, tužka, svěrák, štětec,
- pracovní oděv, ochranné pomůcky – brýle.

## Pracovní postup

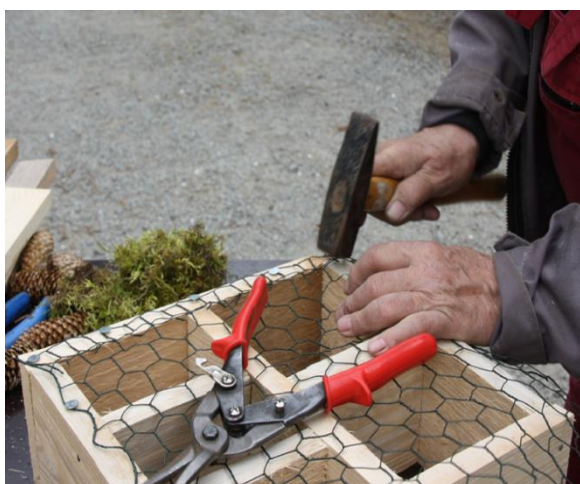


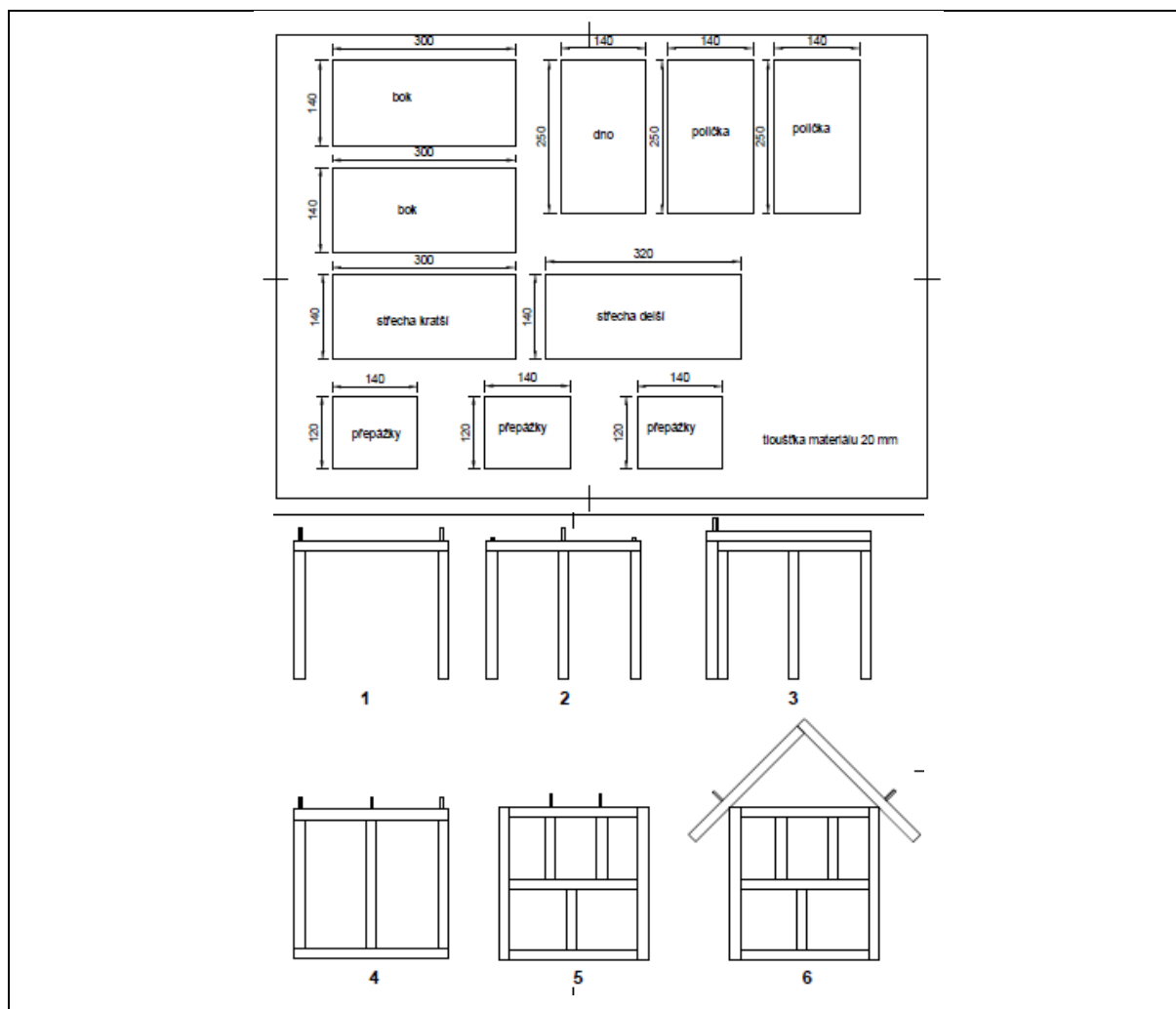
1. Seznamte se s přiloženým technickým nákresem a foto návodem.
2. Vezměte si vhodný materiál a dle pokynů naměřte jednotlivé díly.
3. Pomocí pilky díly nařežte a hrany osmirkujte.
4. Podle návodu sestavte a spojte díly tak, aby vytvořily čtvercový rám.
5. Vložte dovnitř vodorovnou mezipříčku a prošroubujte ji přes boční stěny.
7. Nyní vložte svislé příčky a opět je upevněte. A to vždy dvěma šroubky ze

- spodní a horní strany a uprostřed zešikma hřebíčkem do vodorovné příčky.
8. Nyní je třeba zhotovit střechu. K tomu využijeme pravého úhlu, získaného položením na základní rám, viz. fotopříloha.
  9. Na zadní stranu domečku připevněte pomocí hřebíků s širokou hlavičkou /papírák/ pletivo, aby výstelka nevypadávala.
  10. Nasadte stříšku a i na její zadní stranu připevněte pletivo.
  11. Pro delší životnost výrobku, je vhodné ho celý z venkovní strany natřít voděodolnou barvou na dřevo.
  12. Hotový domeček je možné naplnit různými přírodninami.









### Metodické poznámky



1. Pro lepší propojení mezipředmětových vazeb, je vhodné naplnit domeček připravenými /nasbíranými a nasušenými/ přírodninami. Materiál mohou při přírodovědných vycházkách sbírat i nižší ročníky žáků.
2. Je doporučeno hmyzí domeček nainstalovat tak, aby žáci mohli pravidelně sledovat jeho využití a vést si o tom záznam.
3. Dále je vhodné nastudovat, pro které druhy bezobratlých, je určený.
4. Při samotné práci se dřevem, je vhodné pracovat v malých skupinkách.

### Použité zdroje a další inspirace



#### Internetové zdroje:

- Hmyzí domeček nebo rovnou hotel? *Deník+* [online]. 6.11.2018 [cit. 2020-06-30]. Dostupné z: <https://hobby.denikplus.cz/zahrada/618-hmyzi-domecek-nebo-rovnou-hotel-prilakejte-do-zahrady-uzitecne-tvory.html>
- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.