

HRA „HOOPLA“

Kdo může vyrobit?

Žáci základní školy od 2. stupně, v případě individuální pomoci lze i s mladšími.

Za jak dlouho se to stihne?

Dle počtu jednotlivých prvků a přípravy materiálu předpokládám 3-4 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Michaela Hamplová, MŠ Nádražní, Šternberk



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací
- při zpracování technických materiálů využívá ruční nářadí i bezpečné elektrické nářadí.

Konkrétní dovednosti:

- práce s vrtačkou a s vypalovačkou do dřeva,
- malování barvami,
- práce s filcem.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna,
- v případě vybavené domácí dílny lze vyrábět i doma.

Materiál:

- dřevěná podložka různého průměru, dřevěná tyčka kruhového průřezu, tenká překližka, šroubky, konopné lano, dřevěné odřezky různých tvarů, lepidlo Herkules, příp. filc.

Pozn.: lze použít i prefabrikované výrobky: držák na kuchyňské utěrky jako stojánek, obracečku jako základ pro zvířátko.

Pomůcky:

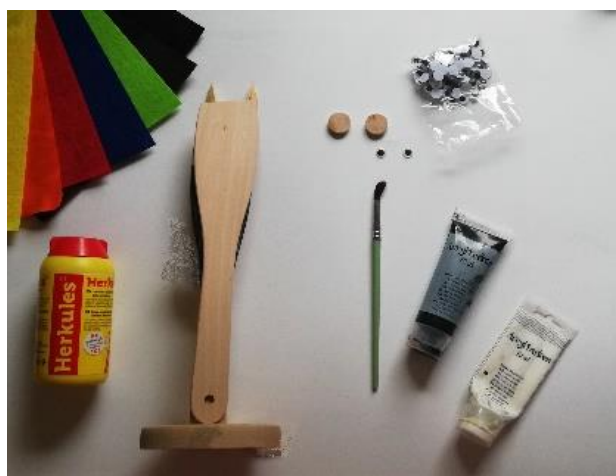
- pilka, brusný papír, vrtačka, nůž, nůžky, vypalovačka, akrylové barvy, štětec.

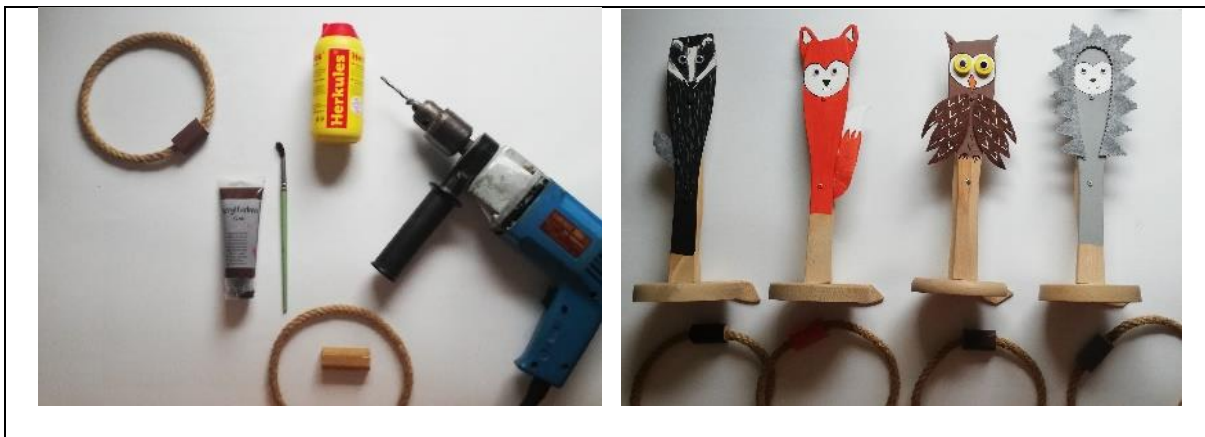
Pracovní postup



1. Podložku provrtáme uprostřed vrtačkou naskrz, průměr vrtáku volíme podle průměru tyčky (pokud se nejedná o vrtačku přímo určenou žákům, vrtání provádí učitel).
2. Z překližky vyřežeme pilkou tvar obracečky, hrany zbrousíme brusným papírem.
3. Obracečku přišroubujeme ke klacku a toto nasadíme do provrtané podložky.
4. Kroky 1-3 lze vynechat koupením hotového materiálu (viz. předchozí odstavec materiálu).

5. Obrabečku dotvoříme dřevěnými odřezky či filcem podle zvoleného zvířátka (uši, oči, křídla, ocas, aj.), pomalujeme akrylovými barvami.
6. Dobu schnutí využijeme k přípravě kroužků: nožem si nařežeme lano (doporučuji předem změřit tak, aby kroužek pohodlně prošel stojánkem).
7. Zhotovíme spojku na lanový kroužek: z dřevěné tyče pilkou uřežeme dílky, které po stranách navrtáme dle tloušťky lana.
8. Konce nařezaného lana vlepíme lepidlem na dřevo (např. Herkules) do spojky. V tomto kroku lze použít i tavnou pistoli.
9. Dřevěnou spojku nabarvíme typickou barvou pro dané zvíře čili každý stojánek má svůj příslušný kroužek.
10. Do podložky stojánku můžeme vypálit např. název zvířete, latinské jméno, jeho stopu, aj.





Metodické poznámky



1. Před prací zkontrolujte jednotlivé pomůcky, zda jsou bezpečné a mohou s nimi žáci pracovat (zejm. vrtačku, vypalovačku).
2. Zopakujte zásady bezpečné práce v dílně.
3. Jestliže si chceme práci značně usnadnit, volíme předem zakoupené dřevěné polotovary: držák na kuchyňské role (cca 60 Kč) a obrabečku na teflon (cca 6 Kč) – vše např. Pepco.
4. Místo jednotlivých stojánku lze figurky zvířat (5 ks) umístit na jeden větší dřevěný kříž.
5. Pokud plánujete hru využívat v terénu v přírodě, v parku, doporučuji ušít slušivý látkový pytlík na zavázání. Ochráníte tak hru před otlučením a zamezíte ztrátám.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *Pinterest* – woodland hoopla game. Dostupné na: <https://cz.pinterest.com/pin/562105597245958843/>
- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.