

GEOBOARD

Kdo může vyrobit?

Žáci základní školy, v případě práce v menší skupině již od 1. třídy.

Za jak dlouho se to stihne?

Dle rozměru podložky a počtu jednotlivých bodů předpokládám 1-2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Michaela Hamplová, MŠ Nádražní, Šternberk



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- dbá na správné provádění pracovních činností a postupů a prakticky je využívá při zhotovování výrobků z technického materiálu.

Konkrétní dovednosti:

- zatloukání hřebíků, práce s kladivem,
- práce s vypalovačkou.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna,
- v případě vybavené domácí dílny lze vyrábět i doma.

Materiál:

- dřevěná podložka různého průměru, pilka, hřebíky, dřevěné korálky, gumičky.

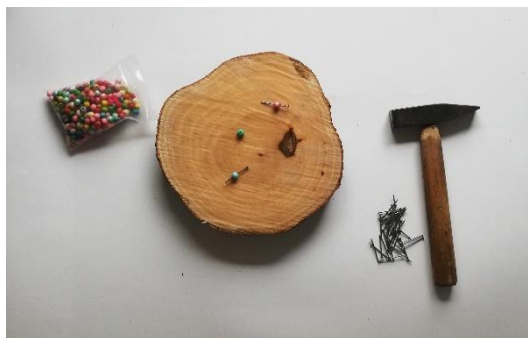
Pomůcky:

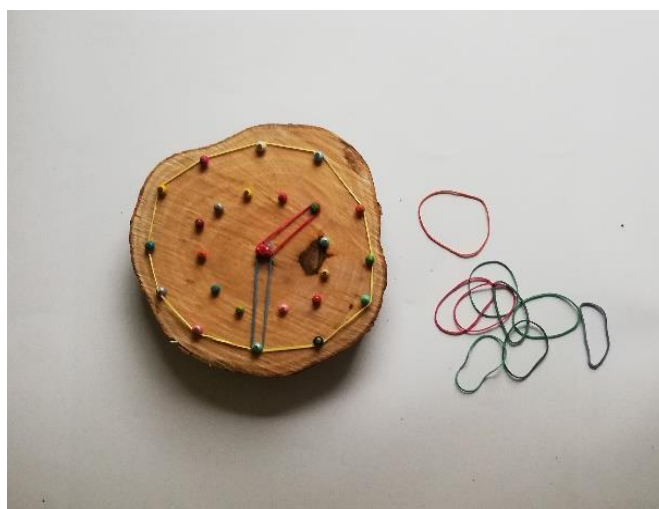
- pracovní oděv, brusný papír, kladívko, vypalovačka na dřevo.

Pracovní postup



1. Podložku nařežeme v potřebné tloušťce, příp. zbrousíme brusným papírem.
2. Promyslíme si rozvržení bodů, které budeme realizovat – může být pravidelná mřížka, do kruhu, nahodilé rozmístění... dle zamýšleného záměru.
3. Předem ověříme průchodnost hřebíků korálovými dírkami.
4. Do podložky postupně zatloukáme kladívkem hřebíky s korálky.
5. Geoboard je možné vypalovačkou do dřeva podepsat či jinak vyzdobit.
6. Použijeme připravené gumičky a navlékáme na body.





Metodické poznámky



1. Před prací zkontrolujte jednotlivé pomůcky, zda jsou bezpečné a mohou s nimi žáci pracovat (zejm. kladívka, vypalovačku).
2. Zopakujte zásady bezpečné práce v dílně.
3. Je vhodné si předem uvědomit, k jakému účelu budeme geoboard využívat: v případě uspořádání korálků do pravidelné mřížky se nabízejí geometrické tvary, v případě kruhu zlomky, či analogové hodiny, nahodile jen pro zábavu.
4. Délku hřebíků volíme podle tloušťky podložky tak, aby neprošly skrze. Zároveň ověříme průchodnost korálků, některé mají velice malou díрку.
5. Starší žáci si mohou podložku uřezat sami, pro mladší je vhodné mít podložky připravené. Jestliže nemáme možnost podložku uřezat, je možné využít i celý špalek.
6. Díky dostupným materiálům a časové i finanční nenáročnosti je výrobek vhodný jako didaktická pomůcka pro 1. stupeň ZŠ.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *Pinterest* – outdoor play with wood stump geoboards. Dostupné na: <https://cz.pinterest.com/pin/560346378637514317/>