

KUCHYŇSKÉ PRKÉNKO

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci ve věku 6. -9. ročníku základní školy. Doporučujeme však menší počet žáků ve skupině. Učitel bude muset sem tam pomáhat.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit min. 1 až 2 vyučovací hodiny. Pokud žáci nemají dostatečné pracovní zkušenosti a nejsou zruční, zabere výroba i 2 až 3 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Roman Loskot, Univerzita Hradec Králové



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- s porozuměním čte technickou dokumentaci a znázorní jednoduchý výrobek,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací.

Konkrétní dovednosti:

- orientace v technické dokumentaci, naměření a narýsování tvaru výrobku, řezání, pilování, vrtání.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna

Materiál:

- dřevěné prkénko 300x140 mm tloušťky 8 - 12 mm nejlépe z tvrdého dřeva (buk, dub, jasan...) nebo podle možností.

Pomůcky:

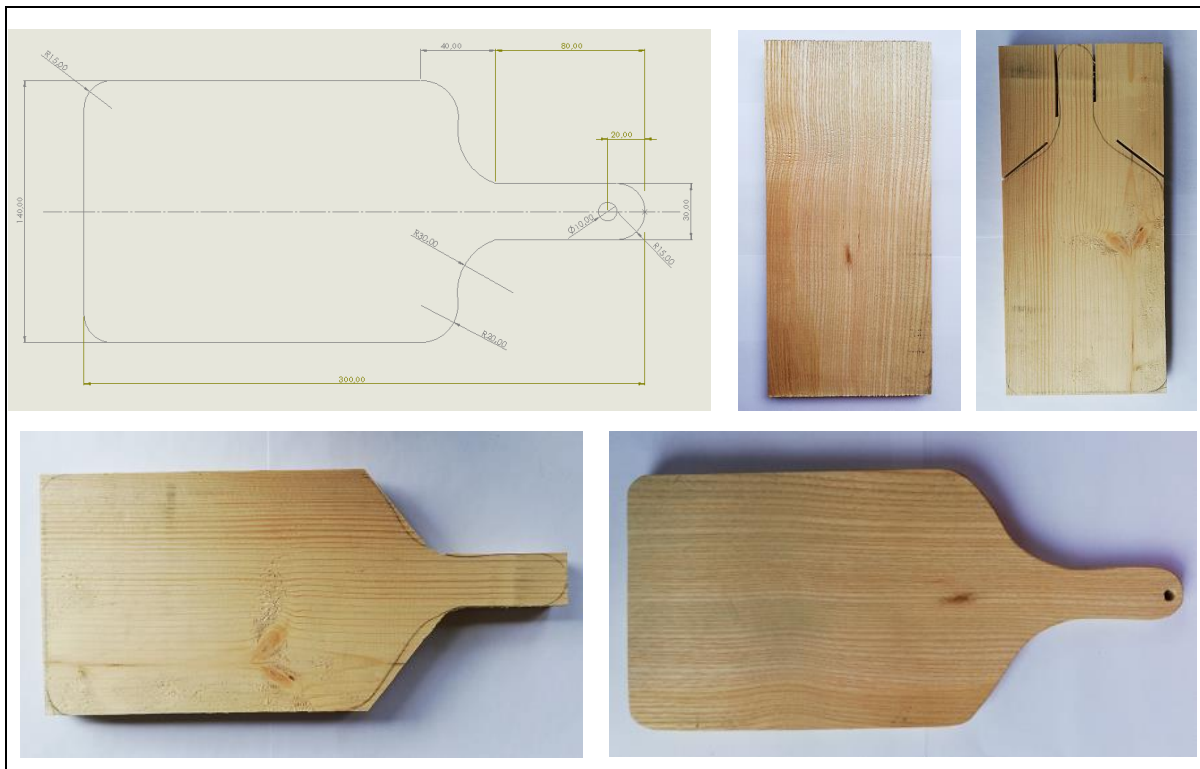
- pracovní oděv, ochranné brýle, svěrák, posuvné měřítko, ocelové měřítko, křivítko, úhelník, rýsovací jehla nebo tužka, pilka na dřevo, plochý pilník, rašple plochá, rašple půlkulatá, důlčík, vrták do dřeva průměr 10 mm, stolní stojanová vrtačka, kladivo 600 g, smirkové plátno, nůž.

Pracovní postup



1. Orýsujeme tvar prkénka podle výkresu na připravený materiál, označíme střed otvoru pro vrtání.
2. Důlčíkem označíme střed otvoru pro vrtání.
3. Pilkou vyřízneme hrubý obrys prkénka.
4. Vyvrtáme díru vrtákem průměru 10 mm pro zavěšení prkénka.
5. Plochou a půlkulatou rašplí opatrně zapilujeme (aby nedošlo k vyštípání dřeva) vnější obrys obrobku do požadovaného tvaru.
6. Po celém obvodu obrobku srazíme vhodným smirkovým plátnem hrany. Pro sražení hrany otvoru 10 mm opatrně použijeme nůž nebo také smirkové plátno.

7. Máme hotový výrobek.
8. Uvaříme krupicovou kaši a prkénko vyzkoušíme jako podložku pod hrnec.



Metodické poznámky



1. Výrobu si předem vyzkoušejte a vhodně rozfázujte – s žáky potom postupujte jednotně po krocích.
2. Prkénko je možné předem připravit na přesně požadovaný rozměr nebo si ho žáci mohou sami vyřznout z většího kusu materiálu.
3. Při vrtání otvoru je potřeba zvýšený dozor nad žáky, případně jim vrtání může provést vyučující. Je třeba dbát, aby byla splněna všechna bezpečnostní pravidla (upevnit volné konce oděvu, bez řetízků a hodinek, sepnuté delší vlasy, ochrana zraku, ...).
4. Je vhodné mít k dispozici více materiálu než je žáků, v případě neúspěchu je možné výrobní postup opakovat.
5. Lze použít podle možností i jiný materiál než dřevo, například nějaký druh plastu. (pokud bude prkénko sloužit pouze na krájení). Ani tloušťka materiálu není kritická. Rozměry a tvar je také možno přizpůsobit možnostem a druhu použitého materiálu.

Použité zdroje a další inspirace



Knižní publikace:

- Konvička Jiří, *Tvoříme ze dřeva*. Mladá fronta, Praha, 1973, druhé vydání.
- Šedý Václav, *Práce s dřevem*. SPN, Praha, 1966. Čtvrté vydání.
- Patříčný Martin, *Pracujeme se dřevem – základní příručka*, Grada, 2010, Praha, čtvrté vydání, ISBN 978-80-247-3581-8

Internetové zdroje:

- *Výroba dřevěné lžice obrazem* – dostupné na: <http://lesnizelva.blog.cz/1406/vyroba-drevene-lzice-obrazem-navod>