

LIS NA ROSTLINY

Kdo může vyrobit?

Žáci základní školy, v případě práce v menší skupině již od 4. třídy.

Za jak dlouho se to stihne?

Dle zručnosti žáků předpokládám 1-2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Michaela Hamplová, MŠ Nádražní, Šternberk



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- vyjádří vlastními slovy výhody využívání techniky v běžném životě, vč. možných rizik,
- postupuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu, video-návodu,
- volí a bezpečně používá pracovní pomůcky, nástroje a nářadí za účelem zpracování materiálu,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev.

Konkrétní dovednosti:

- práce s vrtačkou,
- práce s vypalovačkou.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna,
- v případě vybavené domácí dílny lze vyrábět i doma.

Materiál:

- dřevěná překližka, 4 šroubky s křídlovými matkami.

Pomůcky:

- pracovní oděv, brusný papír, pilka, tužka, metr, vrtačka, vypalovačka na dřevo.

Pracovní postup



1. Překližku nařežeme na potřebný rozměr (já zvolila cca 20 x 30 cm) ve dvou kusech, hrany zbrousíme brusným papírem.
2. V rozích uděláme značky, kde budeme vrtat. Vrták volíme podle průměru šroubu. Vyvrtáme 4 otvory v rozích na obou kusech překližky.
3. Zespodu vložíme šrouby.
4. Na spodní díl překližky umístíme savé noviny či karton, vložíme vybranou rostlinu k vylišování, opět zakryjeme novinami a přiklopíme vrchní částí.
5. Utáhneme stejnoměrně matkami.
6. Hotový lis je možno vyzdobit vypalovačkou do dřeva či pomalovat akrylovými barvami a přelakovat.



Metodické poznámky



1. Před prací zkontrolujte jednotlivé pomůcky, zda jsou bezpečné a mohou s nimi žáci pracovat (vrtání provádí učitel, pokud není vrtačka přímo určená žákům).
2. Zopakujte zásady bezpečné práce v dílně.
3. Délku šroubů volíme s ohledem na vrstvení rostlin v lisu, když jednotlivé vzorky proložíme kartonem, lze jich navrstvit více.
4. Mezi rostliny doporučuji savý novinový papír, ne časopisy. Doba schnutí závisí na množství rostlinného materiálu a okolní teplotě, u tlustých listů není na škodu novinový papír v průběhu schnutí obměnit.
5. Základní tvar překližky lze volit i čtvercový, je pak více vhodný na listy. Vyhotovený obdélníkový na rostliny s kořenem.
6. Díky dostupným materiálům a časové i finanční náročnosti je výrobek vhodný jako didaktická pomůcka pro 2. stupeň ZŠ v hodinách biologie při tvoření herbáře.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- *Pinterest* – lis na květiny a listy. Dostupné na:
<https://www.pinterest.ca/pin/748019819340093642/>
- *DomDom* – didaktické pomůcky. Dostupné na:
<https://www.domdom.cz/Lis-na-kvetiny-d114.htm>