

DŘEVĚNÝ DOMEČEK – UPCYKLACE

Kdo může vyrobit?

Děvčata a chlapci ve věku 6.-7. ročníku základní školy. V případě dostatečného předpřipravení polotovarů i žáci prvního stupně.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit 2 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Dagmar Odradovcová, ZŠ Přerov, Světle 13



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- posoudí a navrhne možnosti upcylace výrobků a materiálů na produkty s přidanou hodnotou,
- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- vyřeší přiměřeně náročný technický problém aplikací známého způsobu řešení,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací,
- při zpracování technických materiálů využívá ruční nářadí i bezpečné elektrické nářadí,
- upcyluje výrobky a materiály na jednoduché produkty s přidanou hodnotou.

Konkrétní dovednosti:

- měření, řezání a broušení materiálu, lepení.
- práce s vypalovacím perem (technika pyrografie) – nazýváno také jako kreativní pájecí pero.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna,
- po připevnění minisvěráků k lavicím a využití mobilních sad nářadí lze vyrábět i v běžné třídě nebo doma.

Materiál:

- bukové (nebo jakékoliv jiné) masivní hranolky (předpřipravené lze zakoupit v hobby marketu v různých délkách) – v našem případě používáme masivní hranolek o průřezu 30x25 mm, lepidlo – stačí Herkules,
- masivní dřevo trojúhelníkového průřezu – rožky – viz foto,
- masivní hranolek o průřezu 10x10 mm – lze použít tyčky na grilování – levně lze koupit.

Poznámka: rozebráním bedýnky od ovoce (viz foto) získáme rožky o průřezu 30x21x21 mm nebo i 40x28x28 mm – výrobci používají různé velikosti. Dírky, které nám sice ve dřevě zůstávají po sponkách nám nevadí, dají se šikovně zamaskovat nebo zakomponovat do dekorace, popř. i zatmelit.

Pomůcky:

- pracovní oděv, ochranné brýle, ruční pila na dřevo, plochý pilník, štětec k nanesení lepidla, smirkový papír, hadřík na otírání přebytečného lepidla.

Pracovní postup

1. Z masivního hranolku uřízneme ruční pilkou díl o délce 65 mm – základna domečku.
2. Z trojúhelníkového přířezu uřízneme díl o délce 80 mm – střecha.
3. Z dřevěného hranolku o průřezu 10x10 mm uřízneme dílek o délce 25 mm – komín (jen pokud chceme, lze mít domeček i bez něj). Jeden z konců komínu zařízujeme pod úhlem 45°.
4. Všechny plochy dobře pilníkem a smirkovým papírem vyrovnáme a vybrousíme.
5. Dílky očistíme od prachu.
6. Na základnu domku nanese lepidlo a přiložíme střechu – není ani potřeba dávat do stahovacího přípravku, necháme zaschnout lepidlo.
7. Přilepíme komín.
8. Setřeme hadříkem přebytečné lepidlo.
9. Po zaschnutí dle fantazie zdobíme vypalovacím perem – viz foto.



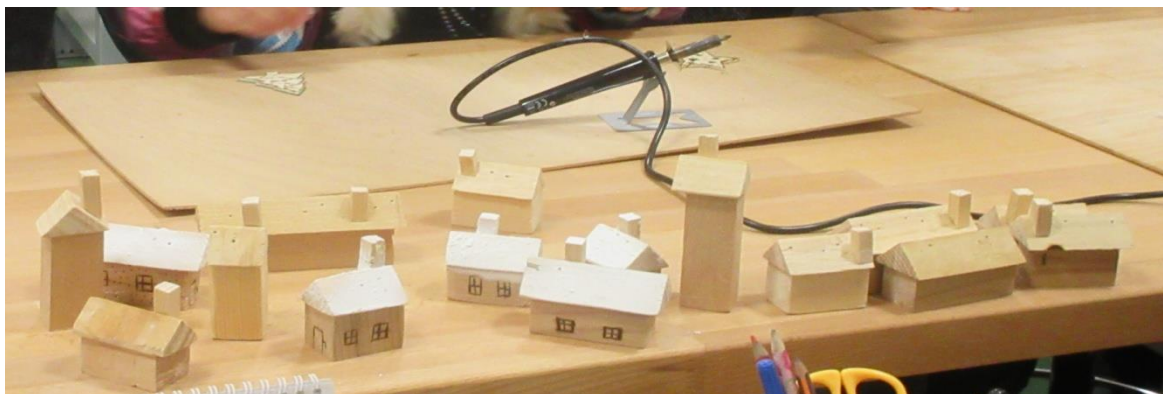
rozebírání bedýnek pro získání materiálu



získáme cenný materiál nejen na stříšky domečku, ale i pro jiné výrobky – obalová překližka na vyřezávání různých tvarů



stříšku můžeme postříkat umělým sněhem



varianty domečků délkové i výškové, podle fantazie dětí

Metodické poznámky



1. Před pracovní činností je vhodné seznámit žáky s možnými podobami výrobku – podle našich materiálových možností na základny domečků. Žáci si mohou ten svůj nejdříve nakreslit a popřemýšlet, jak jej vyzdobí.
2. Pokud necháme žáky pracovat s vypalovacím perem, je nutné je poučit o bezpečnosti. Okénka a dveře není třeba přímo vypalovat, žáci je mohou jen kreslit tužkou či pastelkami - zvláště ti mladší žáci. Stříška se dá polepit např. barevnou látkou.
3. Tento domeček byl vyráběn jako dekorace na vánoční jarmark (proto ty zasněžené stříšky). Ale dá se použít kdykoliv a dozdobit podle ročního období, nebo jako perníkovou chaloupku. Nechte to na dětské fantazii.
4. Námet pro celou třídu – můžete si navrhnout náměstíčko a vyrobit si domky a obchůdky.

Poznámka: Rozebírání bedýnek od ovoce je u nás oblíbenou činností u starších žáků – ale i mezi šestáky jsou šikovní chlapci, kteří se takové práce nebojí a zvládnou ji. Chce to přece jen trošku síly (používáme kleště na vytahování kovových spon a šroubováky – na přizvednutí spony, aby se lépe dala zachytit kleštěmi).

Použité zdroje a další inspirace



Knižní publikace pro inspiraci:

- MANĚNOVÁ Martina, NOVOTNÝ Jan. *Práce se dřevem II: Praktické náměty pro výuku*. Nakladatelství Dr. Josef Raabe s.r.o., 2015. 96 s. ISBN 978-80-7496-199-1.

Internetové zdroje:

- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činností žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.