

PTAČÍ KRMÍTKO

Kdo může vyrobit?

Vhodné pro žáky od 6. do 9. ročníku základní školy.

Za jak dlouho se to stihne?

Doporučujeme v rámci vyučovacího předmětu Technika vyhradit min. 3-4 vyučovací hodiny.

Kdo zpracoval námět a výrobek doporučuje?

Jana Janoušková, ZŠ a MŠ Na Beránku v Praze 12 - Modřany



Co se žáci naučí?



Očekávané výstupy učení:

- provádí přiměřeně náročné ruční zpracování technických materiálů,
- rozliší, roztřídí a pojmenuje základní technické materiály,
- upravuje povrchy materiálů broušením a nanášením barev,
- upcykluje výrobky a materiály na jednoduché produkty s přidanou hodnotou,
- z nabídky zvolí vhodný materiál a pracovní postup; při zhotovování výrobku dodržuje daný sled výrobních operací.

Konkrétní dovednosti:

- řezání dřeva, řezání tenké desky, broušení dřeva,
- příprava materiálu, rozdělení přepravek na ovoce,
- přesné vyměření rozměrů, pravých úhlů,
- práce s kladívkem, zatloukání hřebíčků,
- případně práce s drátem,
- případně nanášení nátěrových hmot.

Jaký materiál a pomůcky potřebujeme?



Pracovní prostory:

- školní dílna.

Materiál:

- vhodné přepravy na ovoce z překližky a dřeva, které dostáváme ze školní jídelny,
- vhodné hřebíčky,
- provázek asi 3 x 50 cm.

Pomůcky:

- rýsovací pomůcky, svěrák, pilka na dřevo, brusný papír, kladívko, větší šroubovák.

Pracovní postup



1. Přepravy na ovoce si žáci rozdělají pomocí šroubováku na jednotlivé části.
2. Pomocí rýsovacích pomůcek narýsují na překližkové desky dva stejné obdélníky (v našem případě 15 cm x 25 cm).
3. Upevníme do svěráku a přesně vyřízneme.
4. Boční hrany upravíme brusným papírem.
5. Využijeme 4 špalíčky trojúhelníkového průřezu na boční podpěry. Musí mít stejnou délku.
6. Podpěry pomocí kladívka a hřebíčků postupně spojíme.

7. Krmítko ještě doplníme na dně čtyřmi hranoly, aby nevypadávalo krmení. Velikost hranolů naměříme podle velikosti dna a bočních podpěr.
8. Krmítko se dá umístit na okno. V našem případě bylo umístěno na strom. Na upevnění jsme použili provázek, dva stejně dlouhé jsme uvázali za protilehlé podpěry. Třetí jsme upevnili v místě křížení a potom na strom.



Metodické poznámky



1. Při řezání je potřeba žáky kontrolovat. Hlavně pozor na správné upevnění materiálu ve svěráku. Pozor na správné držení pilky. Je potřeba řezat opatrně, aby se deska nezlomila.
2. Před zatloukáním hřebíků opět upozornit na bezpečnost.
3. Stále připomínat přesnost měření a pečlivost, aby byl výrobek kvalitní.
4. Aby bylo krmítko odolné vůči povětrnostním vlivům, je možné provést povrchovou úpravu (nanést vhodný nátěr) a krmítko opatřit stříškou z tužší plastové fólie.

Použité zdroje a další inspirace



Internetové zdroje:

- Inspirace ze stránek <https://cz.pinterest.com/>
- *TechnoMet* – sbírka metodických námětů k provádění technických činnosti žáků ve škole, zájmovém kroužku nebo dětmi doma. Primárně se zaměřuje na aktivity pro děti a mládež ve věku od 6 do 14 let. Dostupné na: <https://www.pdf.upol.cz/ktiv/technomet>.